

Digitális módszertani tanár- továbbképzés intézményi szintű beavatkozással



The logo graphic for Vetnetwork, featuring a network of five colored circles (green, yellow, red, green, yellow) connected by black lines.
Vetnetwork

Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



2020-1-HU01-KA202-078760



04 – Intézményi értékelés

SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szalgimnázium

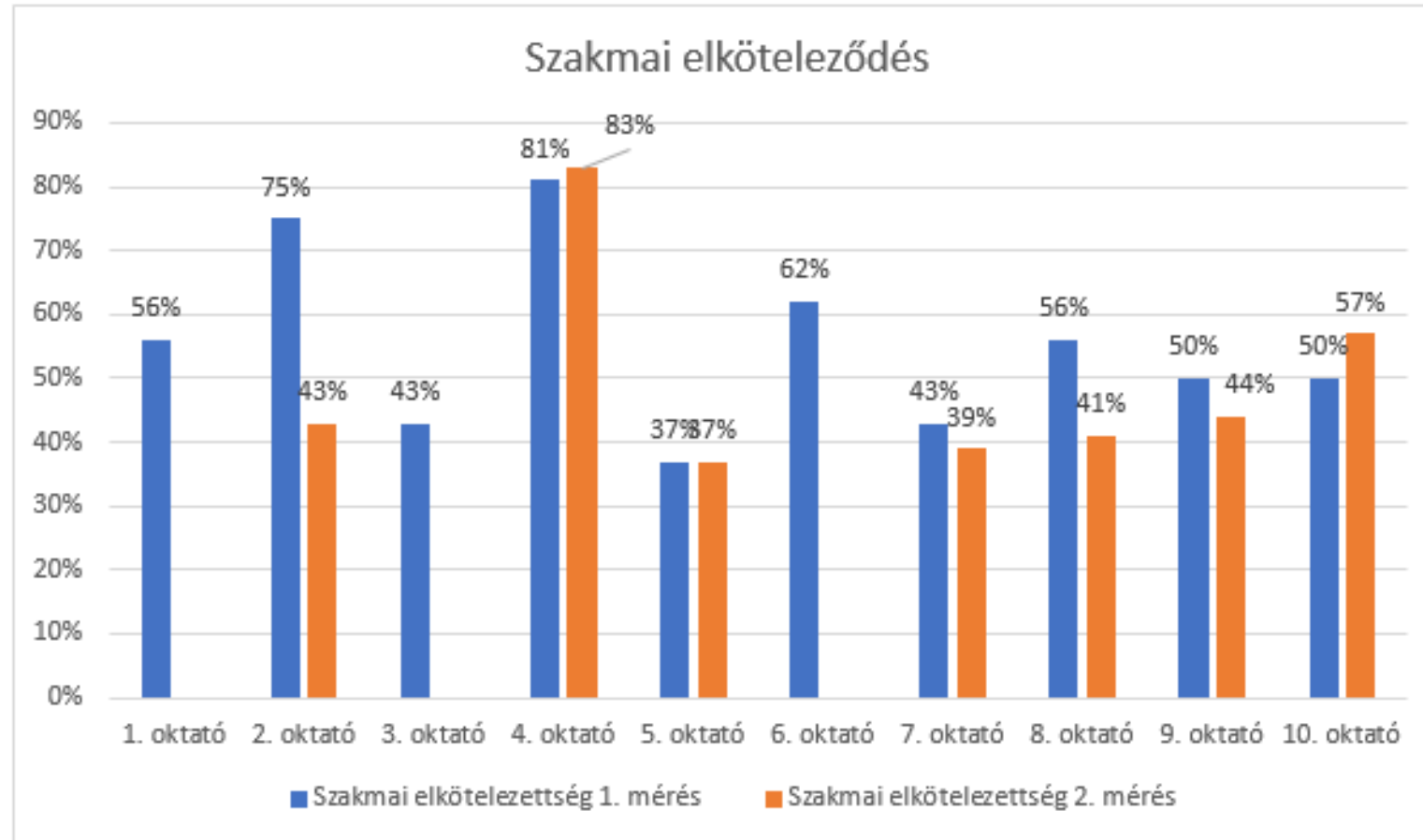


Indikátorok

	Indikátorok
Az IO2-ben, IO3-ban és IO4-ben részt vevő tanárok száma (lásd a mellékletben a termékek leírását)	10 fő
Az iskola által szervezett multiplikátor rendezvényeken külső résztvevők száma	45 fő
Az IO4-ben részt vevő tanulók száma	263 fő
Egyéb oktatási szervezetek és tanárok száma, akik más fórumokon (pl. konferenciákon, iskolai rendezvényeken, szakmai kapcsolatokon) értesültek a projektről	92 fő
A disszeminációs tevékenységek által megszólított szakemberek és szakmai szervezetek száma	~1000 fő
Azon további tanulók becsült száma, akik tanulási tevékenységére pozitív hatással lehet a tanárok által az IO3-IO4-ben megszerzett tudás, digitális készségek, új tanítási és értékelési módszerek, a DMC-én megosztott digitális tananyagok (más osztályok, évfolyamok, ahol szintén tanítanak).	200 fő



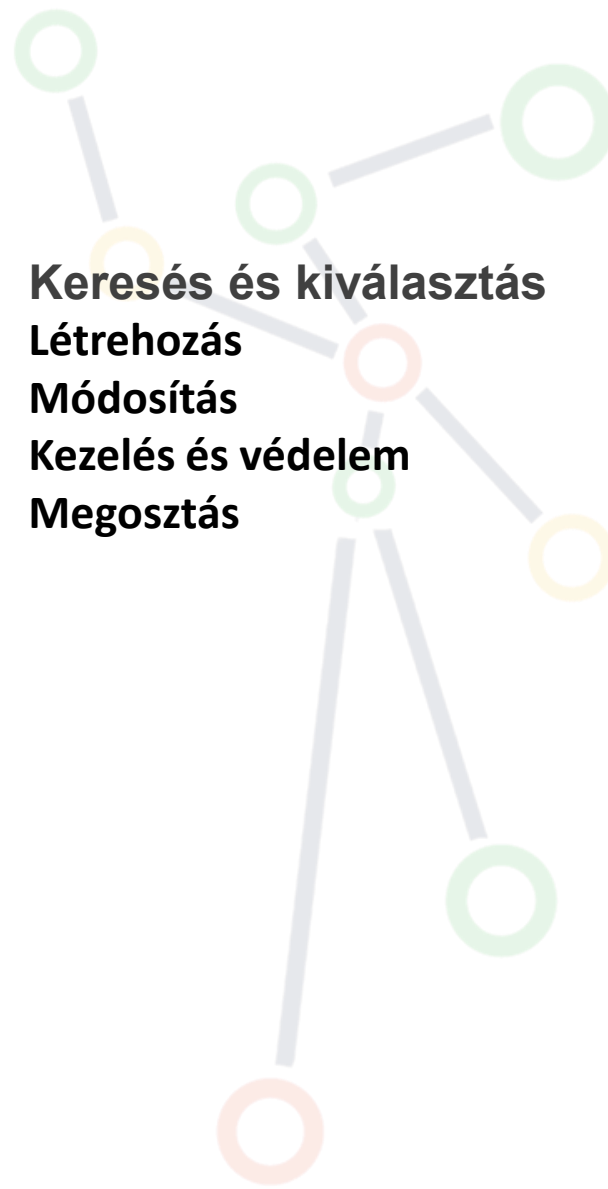
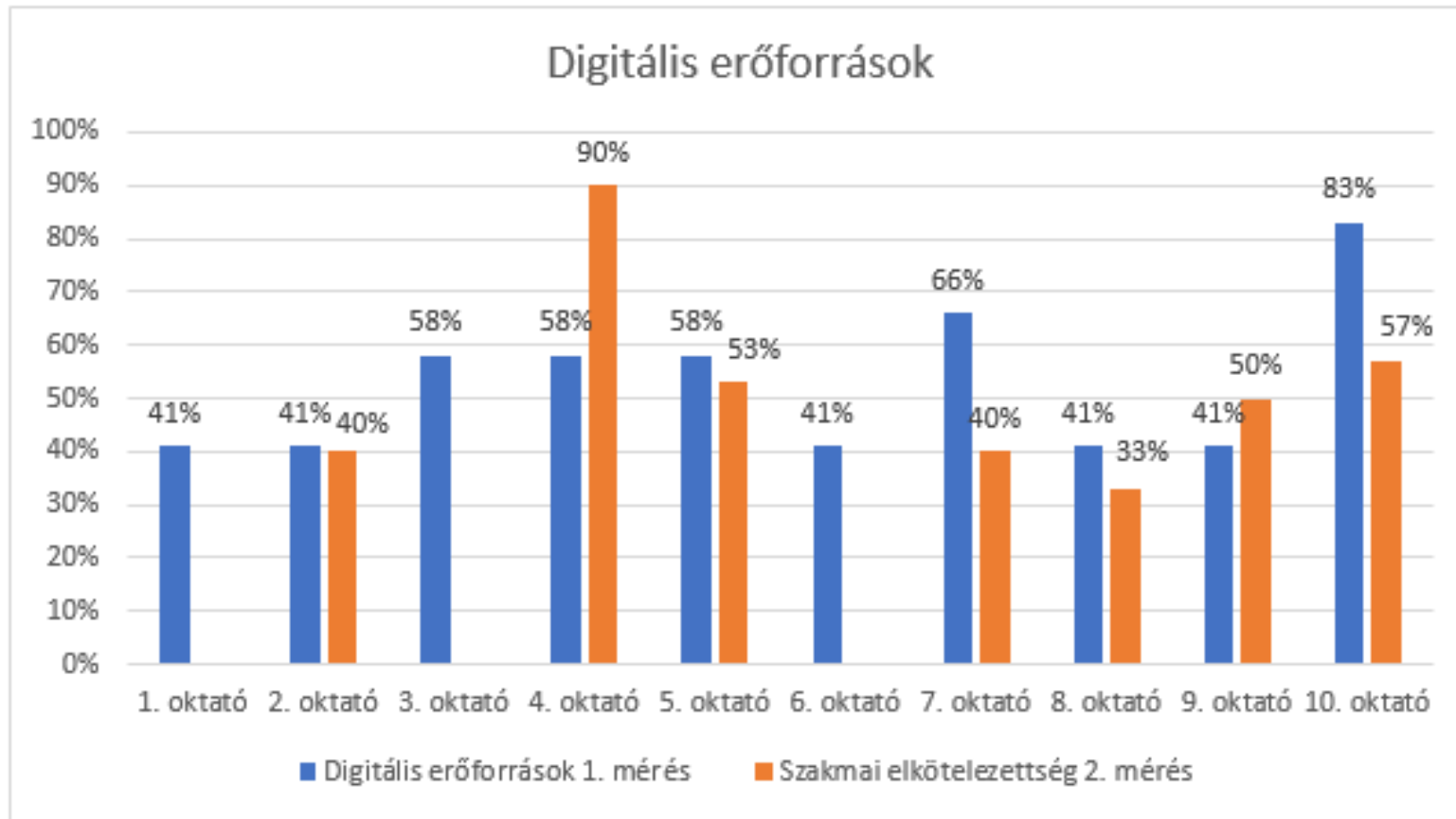
Szakmai elköteleződés



Szervezeti kommunikáció
Online tanulási környezetek
Szakmai együttműködés
Digitális technológiák és iskolai szintű infrastruktúra
Reflektív gyakorlat
Digitális élet
Szakmai tanulás (digitális technológiák révén)
Szakmai tanulás (a technológiákat illetően)
Számítógépes gondolkodás



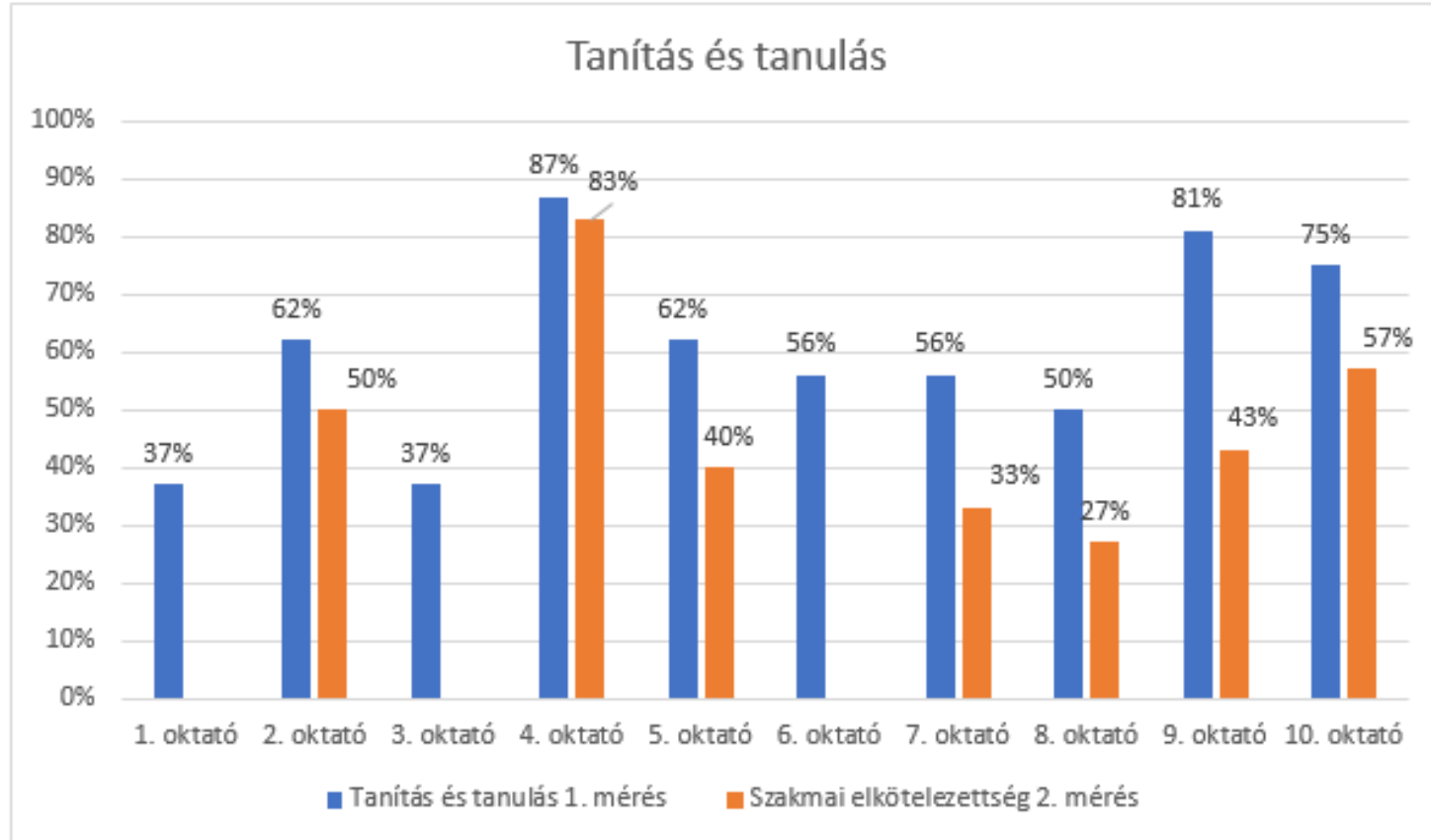
Digitális erőforrások



Keresés és kiválasztás
Létrehozás
Módosítás
Kezelés és védelem
Megosztás



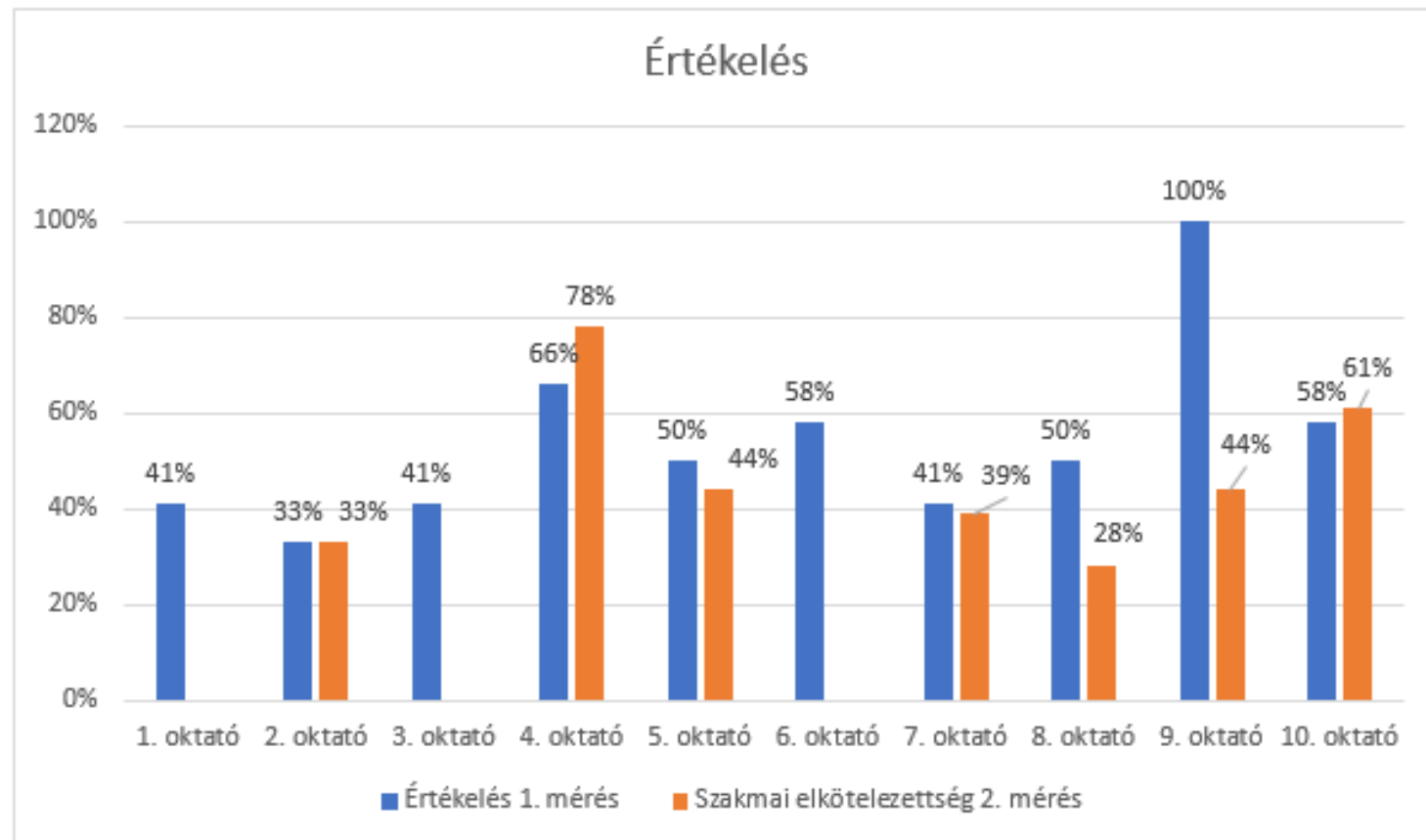
Tanítás és tanulás



Tanítás
Iránymutatás
Kollaboratív tanulás
Önszabályozó tanulás
Kialakulóban levő technológiák



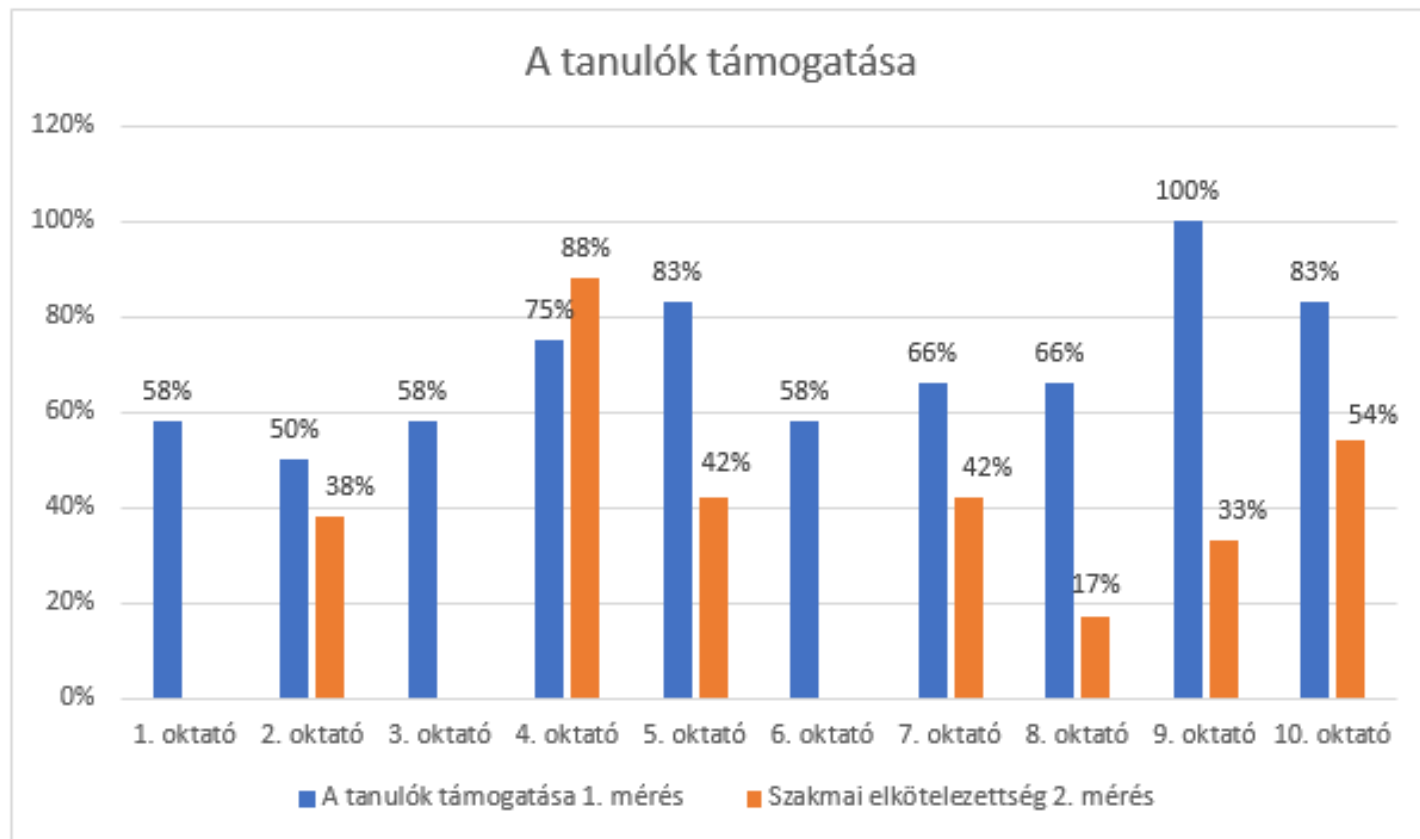
Értékelés



Értékelési stratégiák
Bizonyítékok elemzése
Visszajelzés és tervezés



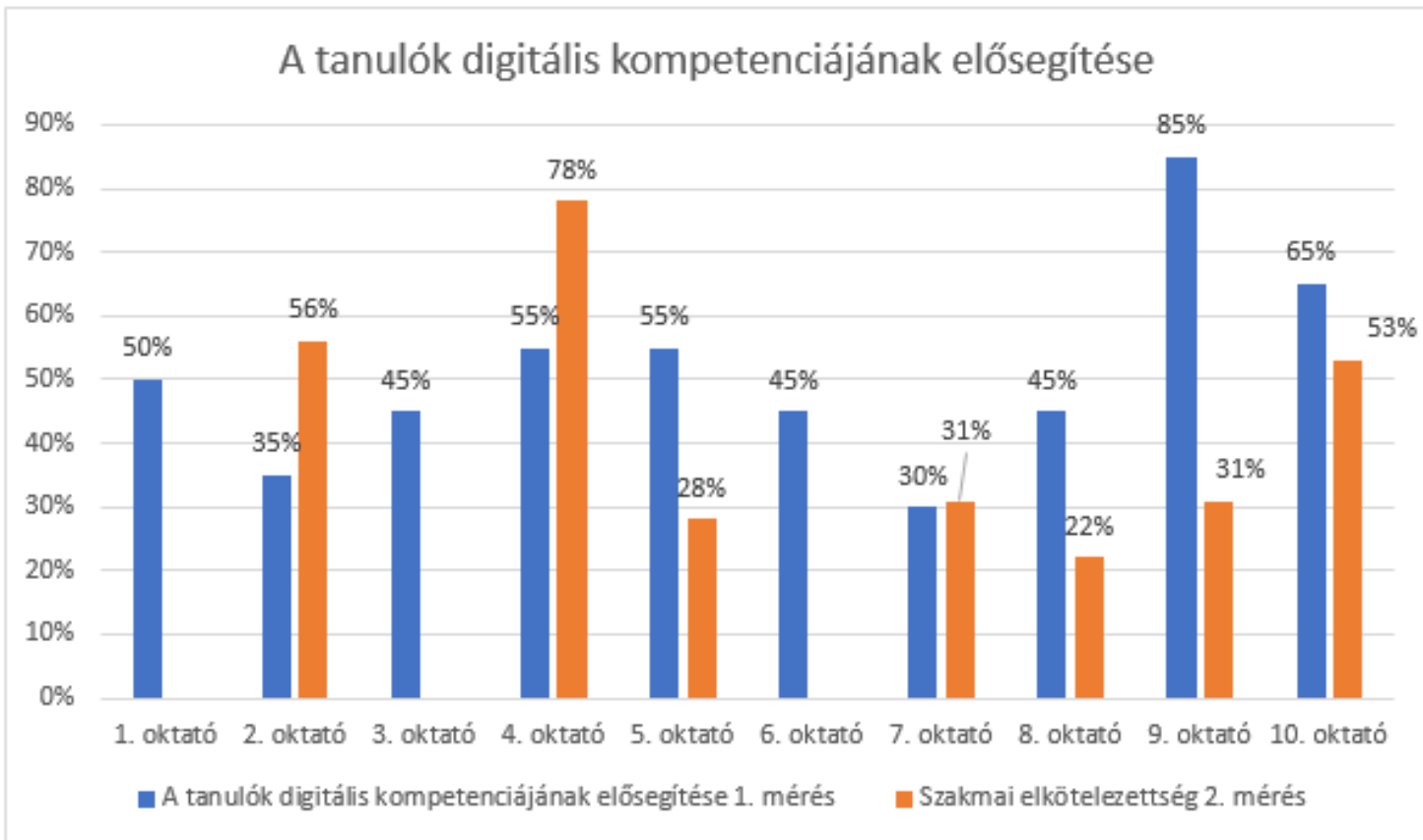
A tanulók támogatása



Hozzáférhetőség és inklúzió
Differenciálás és személyre szabás
A tanulók aktív bevonása
Vegyes tanulás



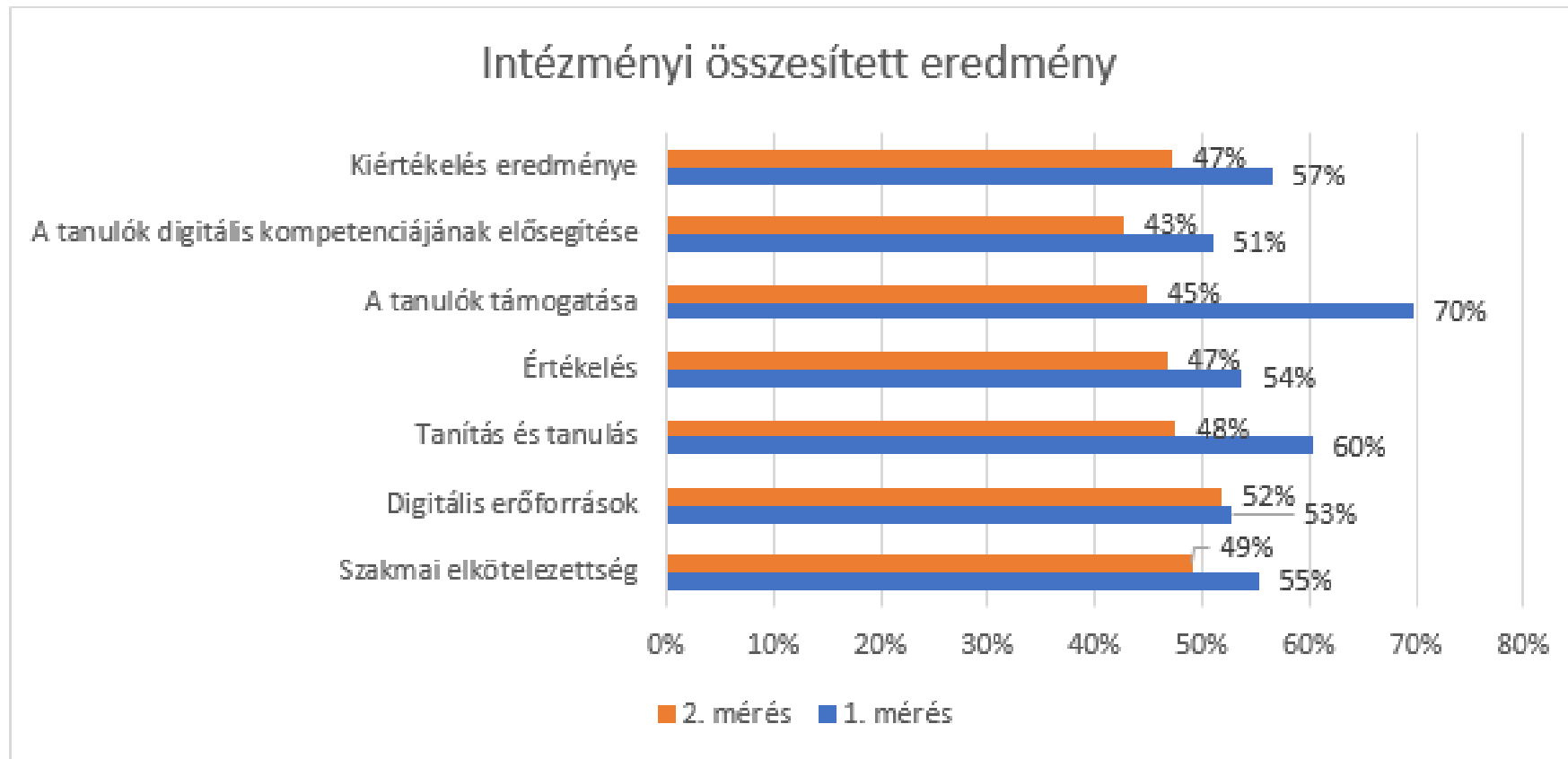
A tanulók digitális kompetenciájának elősegítése



Információs és adatumveltség
Kommunikáció és együttműködés
Tartalom létrehozása
Biztonság és jóllét
Felelős használat
Problémamegoldás



Összesített eredmény



Összesítés

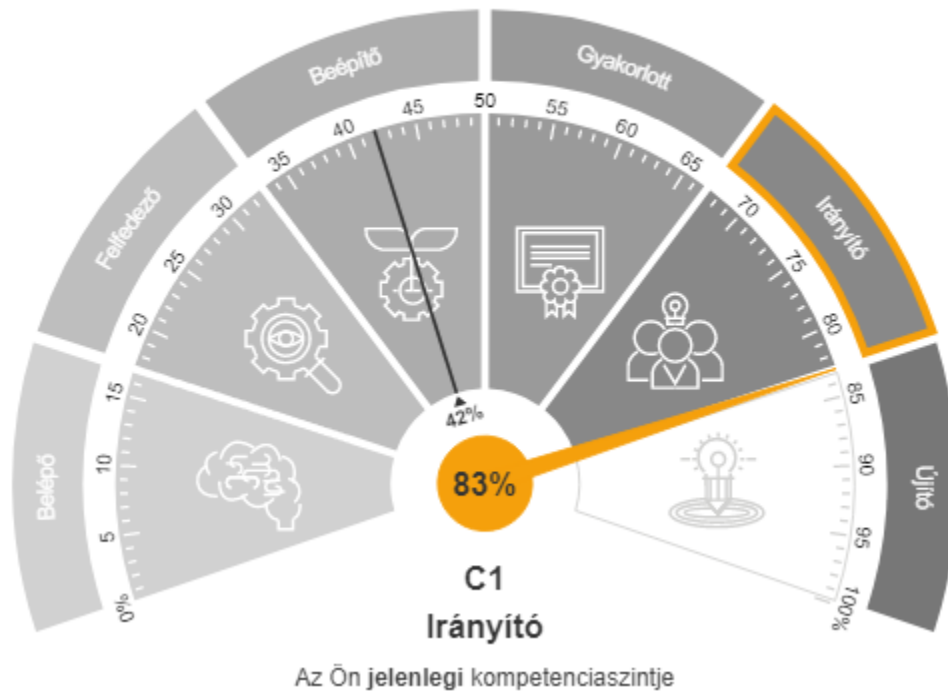
Oktató neve	Szakmai elkötelezettség		Digitális erőforrások		Tanítás és tanulás		Értékelés		A tanulók támogatása		A tanulók digitális kompetenciájának elősegítése		Eredmény			
	1. mérés	2. mérés	1. mérés	2. mérés	1. mérés	2. mérés	1. mérés	2. mérés	1. mérés	2. mérés	1. mérés	2. mérés	1. mérés		2. mérés	
1. oktató	56%		41%		37%		41%		58%		50%		Beépítő (B1)	47%		
2. oktató	75%	43%	41%	40%	62%	50%	33%	33%	50%	38%	35%	56%	Beépítő (B1)	50%	Beépítő (B1)	44%
3. oktató	43%		58%		37%		41%		58%		45%		Beépítő (B1)	46%		
4. oktató	81%	83%	58%	90%	87%	83%	66%	78%	75%	88%	55%	78%	Gyakorlott (B2)	70%	Irányító (C1)	83%
5. oktató	37%	37%	58%	53%	62%	40%	50%	44%	83%	42%	55%	28%	Beépítő (B1)	56%	Beépítő (B1)	40%
6. oktató	62%		41%		56%		58%		58%		45%		Beépítő (B1)	53%		
7. oktató	43%	39%	66%	40%	56%	33%	41%	39%	66%	42%	30%	31%	Beépítő (B1)	48%	Beépítő (B1)	37%
8. oktató	56%	41%	41%	33%	50%	27%	50%	28%	66%	17%	45%	22%	Beépítő (B1)	51%	Felfedező (A2)	30%
9. oktató	50%	44%	41%	50%	81%	43%	100%	44%	100%	33%	85%	31%	Irányító (C1)	76%	Beépítő (B1)	41%
10. oktató	50%	57%	83%	57%	75%	57%	58%	61%	83%	54%	65%	53%	Gyakorlott (B2)	68%	Gyakorlott (B2)	56%
Átlageredmény	55%	49%	53%	52%	60%	48%	54%	47%	70%	45%	51%	43%		57%		47%



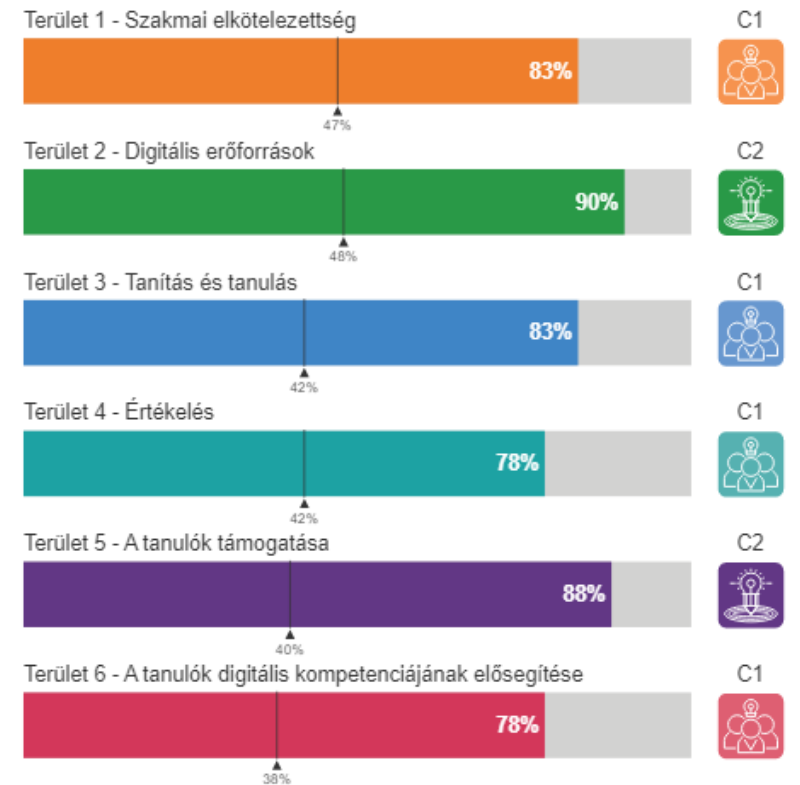
Összesítés



Összesített eredmények



Eredmények terület szerint



Felfedező



Felfedező (A2) [192/33 és 64 pont között, 18–33% között]

Ön már elkezdte feltérképezni a digitális technológiákban rejlő lehetőségeket, és érdeklődik azok pedagógiai és szakmai gyakorlatának továbbfejlesztésére való alkalmazása iránt. Egyes területeken már kipróbálta a digitális technológiák alkalmazását, és sokat profitál majd a következetesebb alkalmazásból. A digitális technológiák különböző összefüggésekben és különböző célokra történő alkalmazásával bővítheti kompetenciáját, és számos gyakorlatába építheti bele azokat. Ezzel a digitális kompetencia következő szintjére, a Beépítő szintre léphet.



Beépítő



Beépítő (B1) [192/65 és 96 pont között, 34–50% között]

Ön számos környezetben és számos célra kísérli meg alkalmazni a digitális technológiákat, gyakorlataiba integrálva őket. Kreatívan használja fel őket annak érdekében, hogy továbbfejlessze szakmai szerepvállalásának különböző aspektusait. Szívesen bővíti gyakorlati repertoárját. Hasznos lehet, ha jobban megismeri, hogy az adott helyzetekben mely eszközök használata a legmegfelelőbb, valamint, hogy a digitális technológiák miként illeszkednek a pedagógiai stratégiákhoz és módszerekhez. A következő, Gyakorlott szint eléréséhez próbáljon több időt szánni az együttműködésen alapuló ösztönzés és tudáscserére által kiegészített reflexióra és adaptálásra.



Gyakorlott



Gyakorlott (B2) [192/97 és 128 pont között, 51–67% között]

Ön magabiztosan, kreatívan és kritikusán alkalmazza a digitális technológiák széles skáláját szakmai tevékenységeinek fejlesztésére. Az adott helyzetekben alkalmazandó digitális technológiákat célzottan választja ki, és megpróbálja megérteni a különböző digitális stratégiák előnyeit és hátrányait. Kíváncsi és nyitott az új ötletekre, és tudja, hogy számos olyan dolog van, amelyet még nem próbált ki. Digitális stratégiái repertoárjának átalakításához, bővítéséhez, strukturálásához és megszilárdításához a kísérletezés és a reflexió eszközét alkalmazza. Ossa meg szakértelmét más tanárokkal, és digitális stratégiáit továbbra is fejlessze kritikus módon az Irányító szint elérése érdekében.



Irányító



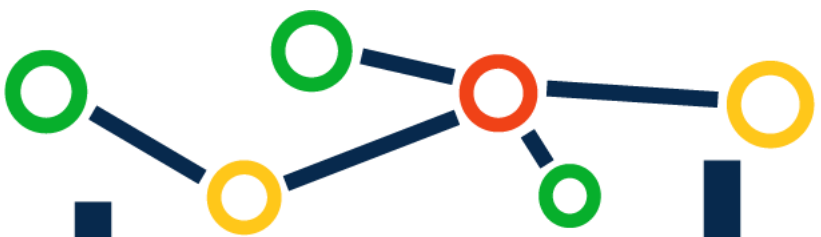
Irányító (C1) [192/129 és 160 pont között, 68–83% között]

Ön következetes és átfogó megközelítést alkalmaz a digitális technológiáknak a pedagógiai és szakmai gyakorlatok továbbfejlesztése érdekében történő alkalmazásával kapcsolatban. A digitális stratégiák széles repertoárjára támaszkodik, és tudja, hogyan válassza ki közülük az adott helyzetnek leginkább megfelelőt. Folyamatosan reflektál saját gyakorlataira, és továbbfejleszti azokat. A kollégáival való információcsere révén mindig naprakész az új fejlesztésekkel és ötletekkel kapcsolatosan, és segítséget nyújt a többi tanárnak is abban, hogy kiaknázhassák a digitális technológiákban rejlő lehetőségeket az oktatás és a tanulás javítása érdekében. Amennyiben készen áll arra, hogy valamivel többet kísérletezzon, és bevonja a diákokat a digitális technológiákban rejlő lehetőségek iskolai szintű és iskolán kívüli bővítésébe, Újítóként eljuthat a legmagasabb kompetenciaszintre.



Köszönöm a figyelmet!

Vetnetwork



Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.