

Digitális módszertani tanár- továbbképzés intézményi szintű beavatkozással

Románia




Vetnetwork

Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



2020-1-HU01-KA202-078760

Országos Magyar Továbbképző Központ

Hibácskó Gizella

informatika szakos tanár, oktatási szakértő (módszertanos tanár)



Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



Országos Magyar Továbbképző Központ

Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară
Hungarian Teacher Training Centre



OMTK / CFCLM / HTTC

- magyar nyelvű továbbképzéseket, konferenciákat szervezünk a **magyar nyelven tanító** romániai pedagógusoknak
- a romániai Oktatási Minisztériumhoz tartozunk (korlátozott anyagi források)
- fiatal intézmény vagyunk (2019. szeptembere óta működünk)
- kevesen vagyunk (12 fő, ebből csak 4 tanár)
- 2021. novembere óta van saját épületünk



Eddigi eredményeink

- kb. 1800 fős a magyar nyelven tanító pedagógusi levelező listánk
- számos (egyre több) követője van a Facebook oldalunknak
- alapításunk óta a tevékenységeinken kb. 3130 résztvevő volt (képzés, szeminárium, workshop, konferencia)
- van egy akkreditált képzésünk: **A távoktatás hatékonyabbá tétele digitális eszközökkel**, ezt eddig 310 pedagógus végezte el
- egy romániai országos projekt keretében 3000 pedagógus román nyelvű továbbképzését kell megszervezzük 2023. novemberéig, kb. 1500 pedagógus már elvégezte vagy most végzi a képzést







Szent László Római Katolikus Teológiai Líceum Nagyvárad

Dulău Dianna
igazgatóhelyettes





Létszámok

- 81 pedagógus és adminisztratív személyzet
- 41 csoport, 804 diák
- 2 bölcsödei csoport
- 6 óvodai csoport
- 10 elemi osztály
- 8 gimnáziumi osztály
- 12 líceumi osztály
 - vallásturisztikai szervező, gazdasági ügyintéző, kereskedelmi technikus, közéletmezési technikus, rendezényszervező
- 3 szakiskolai osztály
 - szakács, cukrász







Intézményi összegzés

- 12 tanár vett részt a tanártoábbképzésen
- 15 workshopot szerveztünk (összesen kb. 150 résztvevővel), ezeken 13 tananyag, digitális eszköz és az oktatásban alkalmazható módszer került bemutatásra
- 12 kísérleti órát tartottunk
- összesen kb. 1500 személyt informáltunk a projektről

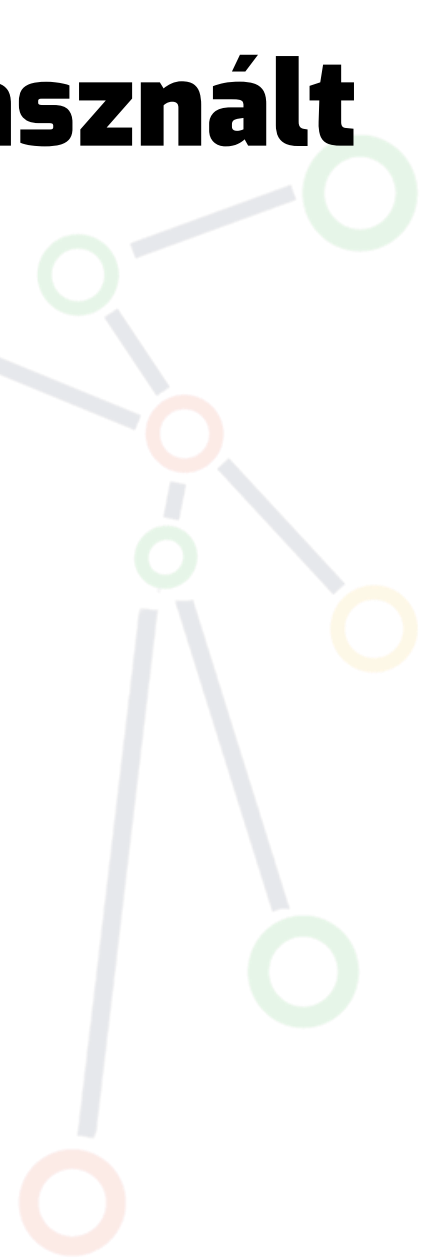
Tanári fórumhozzászólások

- „A gyerekeknek szüksége van ránk, és egy hasznos iránymutatásra a megváltozott, digitális korban.” (*Dulău Dianna*)
- „Nagyon fontosnak tartom, hogy a tanár képes legyen mindig az adott osztály és az adott körülményekhez mértén változtatni a "státuszát".” (*Kele Tünde*)
- „Tanárként sem maradok ugyanolyan: változom, alkalmazkodom, kísérletezem a rendelkezésemre álló oktatói és nevelői eszköztárral. A szerepem lényege azonban nem változik: tanítok és nevelek.” (*Kovács Márta*)
- „A csoportos tevékenységek, a kutató módszer alkalmazása sokszor feldobja az ellaposodni induló órát.” (*Harácsek Klementina*)



Az óratervekben leggyakrabban használt tanítási módszerek

- csoportmunka
- projektalapú tanítás-tanulás
- kooperatív módszer
- fordított osztályterem módszer
- innovatív tanítási és értékelési technikák



Az óratervekben és a kísérleti órákon alkalmazott digitális eszközök

- Online tesztek készítése: Google Forms, Kahoot!, Redmenta
- Kép- és filmszerkesztő alkalmazások
- Prezentációs eszközök: Powerpoint, Prezi...
- Canva
- Mentimeter
- Padlet
- Quizlet
- Geogebra



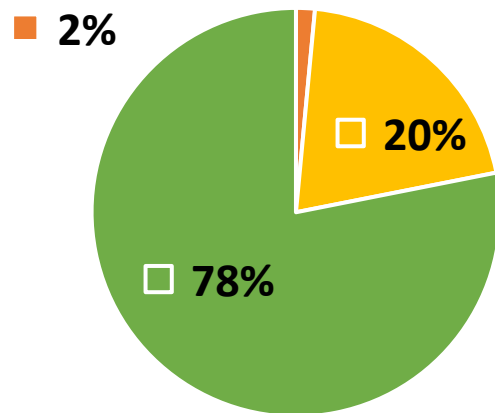
Tanári reflexiók a kísérleti órákról

- „A frontális oktatásba kellene valahogy beépíteni a digitáliában megszerzett tapasztalatokat, de nem mondanék le a tanárról, akinek a személyisége szerintem továbbra is a legfontosabb tényező marad.” (*Rázmán Enikő*)
- „A digitális alkalmazások kielégítik az Y-Z generáció stimulálás igényeit, ezáltal motiváltabbak lesznek a tanulásban. Próbálom átlépni a generációs különbséget, nyitottnak kell maradnom a változásokhoz, hogy diákjaim motivált és aktív résztvevői legyenek az órának.” (*Varabecz Mónika*)
- „Nemcsak a diákok, de jómagam is sokkal jobban élveztem ezt az órát, hiszen, ha aktívak a diákok, szépen dolgoznak, meg tudják oldani a kiszabott feladatokat, sikerélményt jelent számomra, pörgősebb az óra, és úgy telik el, hogy közben mindenki jó élményekkel gazdagszik. Emellett az óra valóban „telik” és nem csupán múlik, azaz hasznos tudásra tesznek szert a diákok, fejlődnek az adatgyűjtésre, kutatásra vonatkozó jártasságaik.” (*Kele Tünde*)



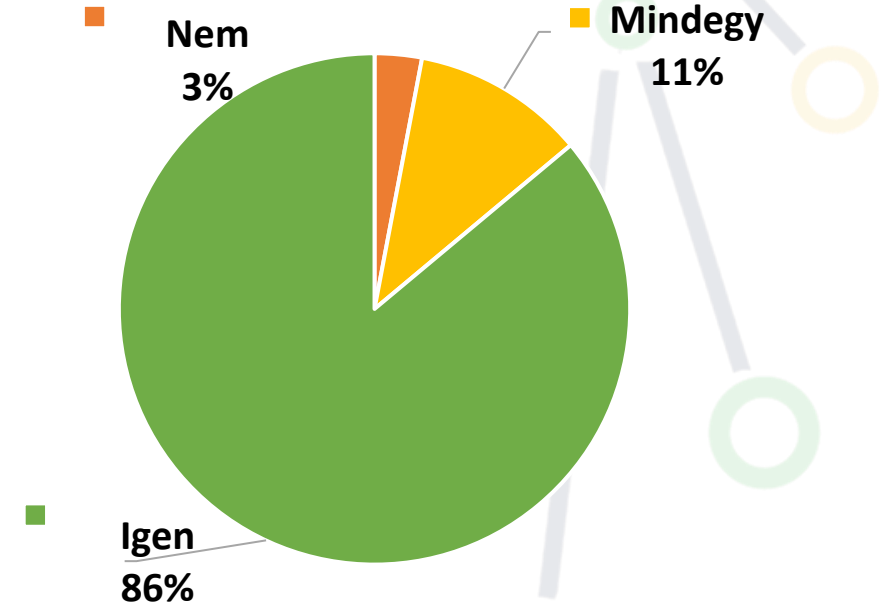
Diákértékelések a kísérleti órákról

Milyen volt ez az óra a többihez képest?

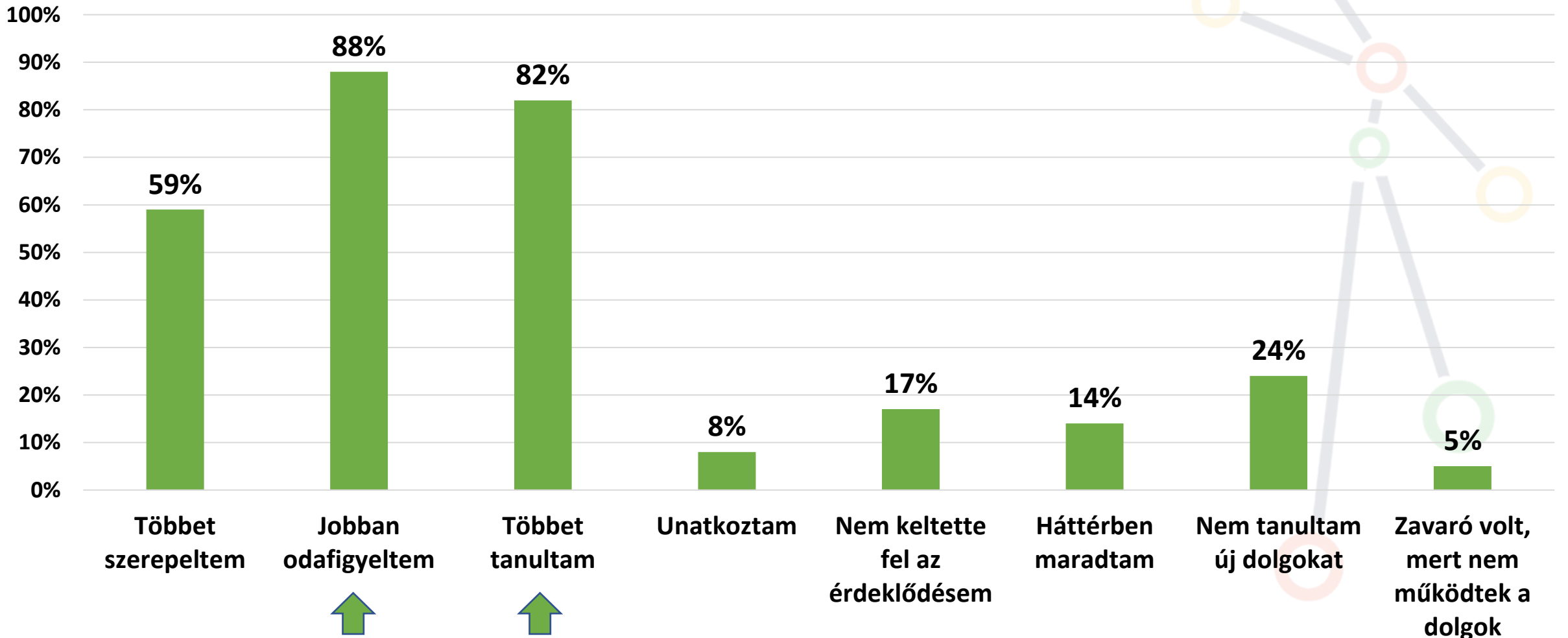


- A digitális eszközök nehezítették az óra menetét.
- Alapvetően olyan volt az óra, mint máskor.
- Korábban nem használt, érdekes módszerrel, eszközökkel dolgoztunk.

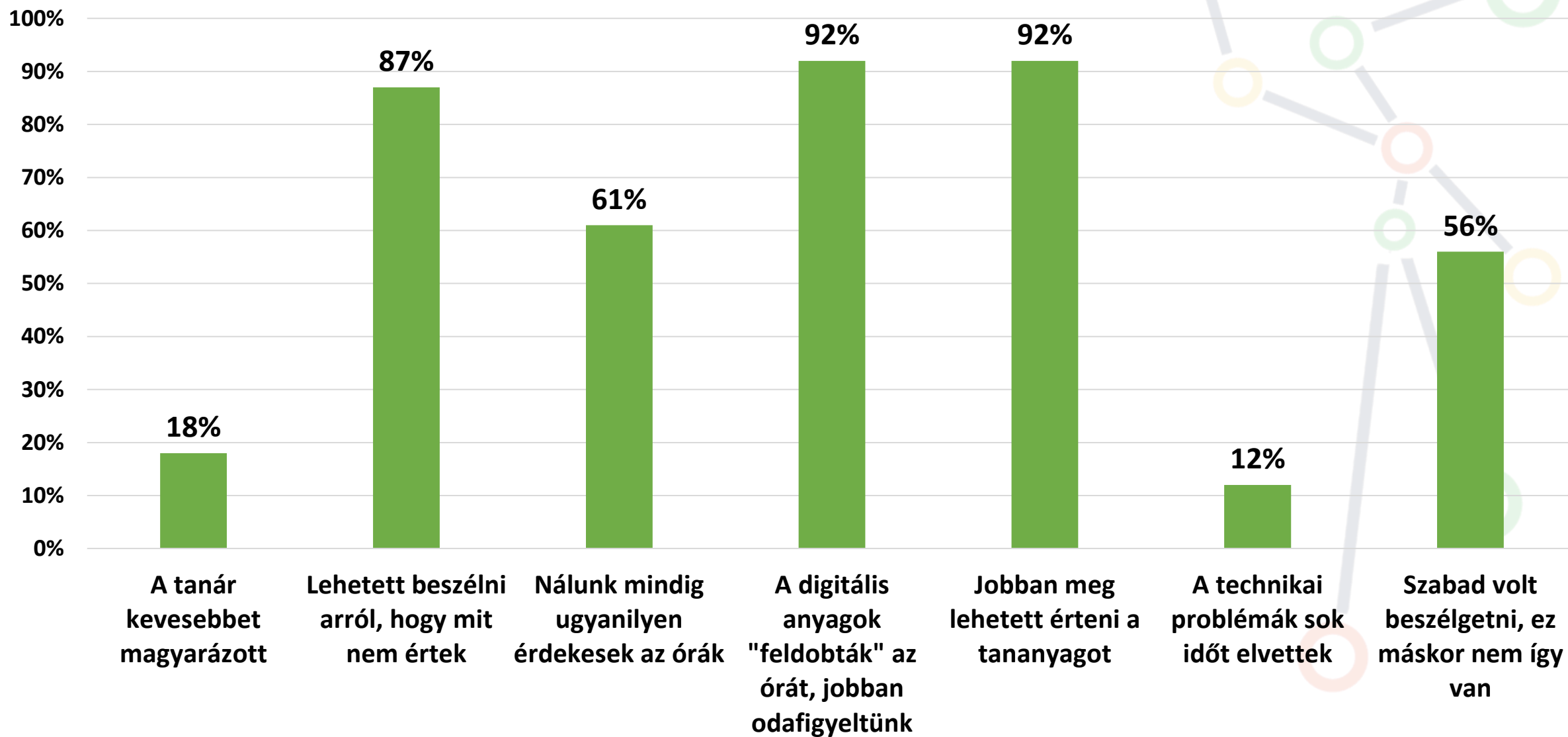
Szeretnéd-e, hogy a jövőben több hasonló órád legyen?



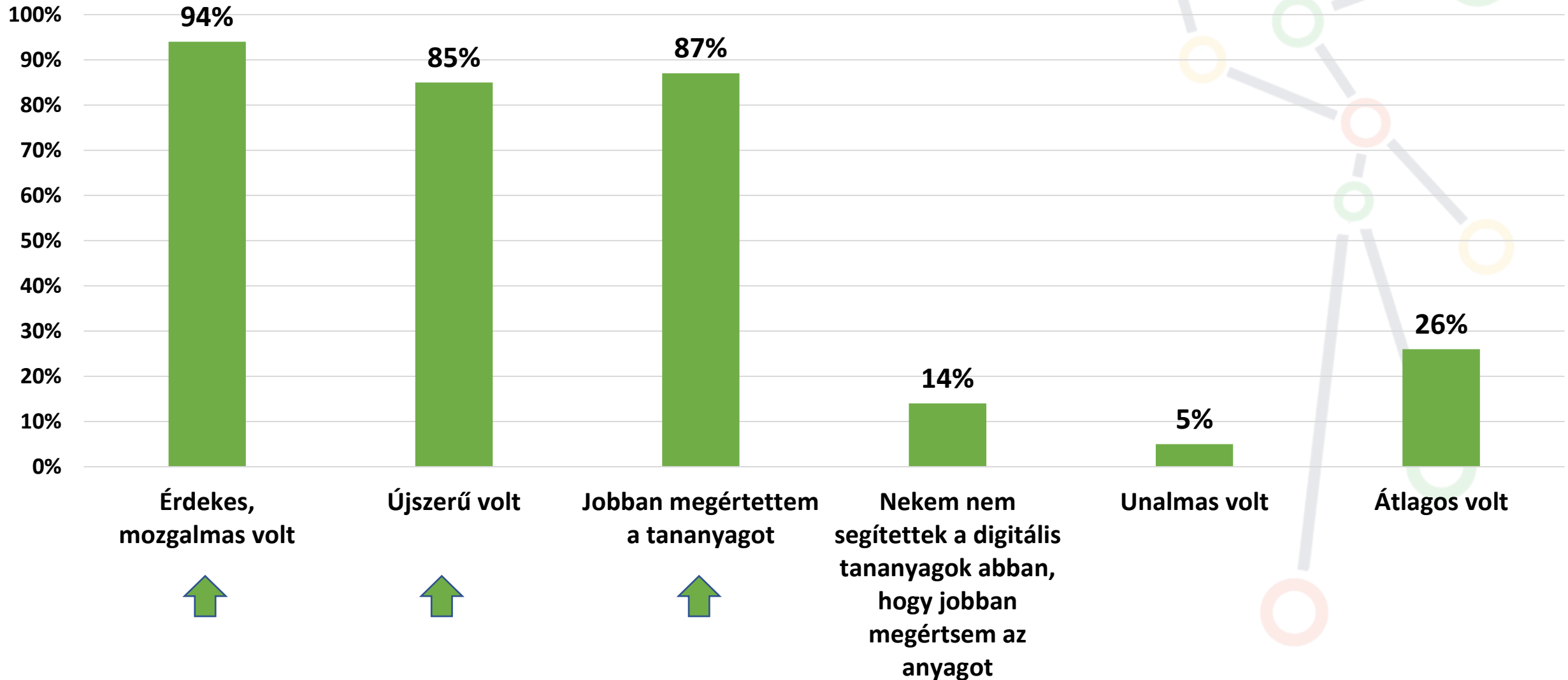
Hogyan írnád le a saját órai munkádat más órákkal összehasonlítva?



Miben volt más az óra, mint máskor?



Mit gondolsz az órán használt digitális tananyagról?



Diákok egyéni visszajelzései

- A tanár ügyes és elég érthető így a lecke, köszönjük!!!
- Köszönjük. Jobban megértettem a leckét.
- Ez nagyon jó buli, lehetne sok ilyen óra.
- Máskor is szeretnék ilyen órát.
- Szerintem ez egy nagyon izgalmas óra volt és nagyon jó volt, még tetszett is.
- Jobban megértettem a tananyagot, érdekesebb és mozgalmasabb volt az óra.
- Szerintem minden órán kellene valamilyen digitális eszközt használni, gyorsabban telik az óra és így minket is jobban érdekel.
- Izgalmas, produktív, érdekes és újszerű volt.



Tanáraink véleménye a DMC oldalról

- egy helyen megtalálható a tanításhoz szükséges módszer, eszköz és tartalomforrás
- meg lehet ismerkedni különféle digitális eszközzel, ezek oktatási célú felhasználásával, gyakorlati tippekkel és példákkal alátámasztva
- tájékozódni lehet mások által kipróbált és sikerrel alkalmazott oktatási, értékelési módszerekről, az innovációt ösztönző kreatív technikáról
- böngészni lehet mások által készített tananyagok között, értékelni lehet őket, fel lehet használni a saját lecketervek, óravázlatok elkészítésekor
- online óravázlatok, projektervek: menthető és másokkal is megosztható

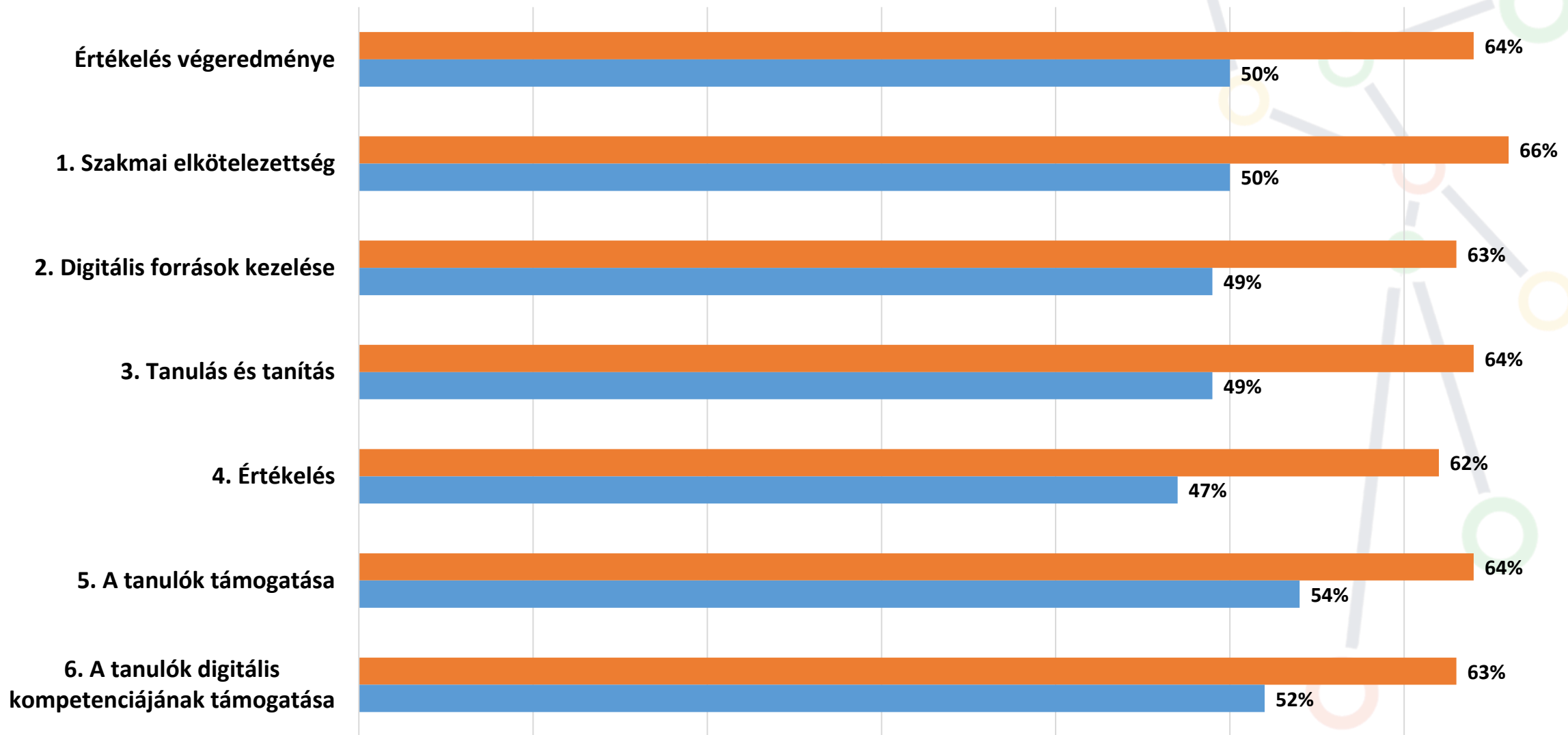


Digitális kultúra az iskolánkban

- fejlődött a tanárok digitális kultúrája
 - direkt: aktív résztvevő a projektben
 - indirekt: résztvevő a workshopon vagy valamelyik disszeminációs rendezvényen
- mérhető a szakmai fejlődés: új eszközök és módszerek megismerése, kipróbálása, alkalmazása
- az oktatók alkalmazható tudást kaptak, ennek eredménye dinamikus, hatékonyabb, interaktív tanórák
- peer-to-peer learning gyakorlása: hatékony az egymástól való tanulás
- megfigyelhető az önbizalomfejlődés a tanároknál
- tantermek digitális felszerelése: okostáblák, multifunkcionális eszközök



Intézményi összesített tanári önértékelés eredménye (átlagok)



További céljaink

- Jövőképünk: minőségi, modern, tanulóközpontú oktatás
- a diákok digitális készségeinek fejlesztése a munkaerőpiac igényeinek megfelelően
- digitális eszközök használata, projekt munkák alkalmazása az oktatásban, önreflexió beépítése az értékelésbe
- tovább fejleszteni az oktatóink készségeit, kompetenciáit
- további partnerkapcsolatok kialakítása a digitális tudás- és eszköztár fejlesztése érdekében
- további anyagi források keresése a fejlesztésekhez és beszerzésekhez (fund-raising)



Projekt adatok

Projekt cím	Digitális módszertani tanártovábbképzés intézményi szintű beavatkozással
Rövid név	VETWork
Projekt azonosító	2020-1-HU01-KA202-078760
Program	Erasmus + KA2, Stratégiai partnerség
Célcsoport	Szakképzésben dolgozó pedagógusok, intézményvezetők
Haszonélvezők	Szakképzésben tanuló diákok
Partner országok	Magyarország, Szlovákia, Szlovénia, Románia
Időtartam	2020. szeptember 1. – 2023. május 31.
Kapcsolat	Prompt-H Számítástechnikai Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.



Köszönjük a figyelmet!

Vetnetwork



Az Európai Unió
Erasmus+ programjának
társfinanszírozásával



Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.