

Digitalna kultura za 21st stoletje Poklicno izobraževanje



Ustvarjalno delo v razredu, ki temelji na IKT

Ta faza projekta je bila "preizkus pudinga" v učilnicah: učitelji so morali pripraviti učni načrt za preizkus znanja, spretnosti in digitalnih kompetenc, ki so jih pridobili v fazi sodelovalnega učenja in na delavnicah, organiziranih na njihovih šolah. Zasnovali so pouk za "izvajanje po učenju", pri čemer so v razredu uporabljali inovativne metode poučevanja in vrednotenja ter uporabljali digitalna orodja, ki so jih izbrali s platforme "Digital Menu Card", ki jo je razvil konzorcij VETWork.

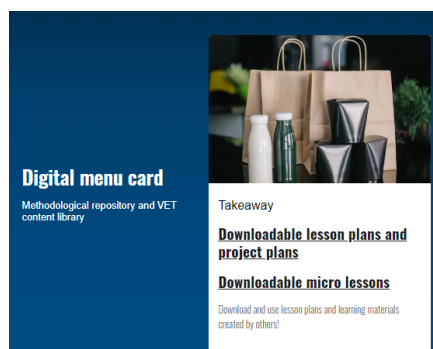
V pilotnem tečaju je sodelovalo več kot 50 učiteljev, približno 800 učencev pa je bilo vključenih v pouk, podprt z digitalnimi orodji, ki so uporabljala eno od inovativnih učnih metod, objavljenih na platformi Digital Menu Card.

Po pouku so učitelji analizirali in povzeli svoje izkušnje v poročilu o samorefleksiji, vključno z mnenjem učencev, ki so jih povprašali o novi metodi poučevanja in vplivu digitalnih orodij na njihovo razumevanje in kakovost učenja.



<https://dmc.prompt.hu/en>

Učitelji so bili tudi pozvani, naj poiščejo odprte izobraževalne vire ali ustvarijo lastno interaktivno multimedijско učno gradivo za delo v razredu in ga delijo z učno skupnostjo na spletni platformi za sodelovanje Digital Menu Card.



"Menim, da imajo vsa digitalna učna gradiva merljive pedagoške koristi. Tudi v tem primeru sem prepričan, da bi učenci potrebovali več ur in utrjevanja, da bi se pravilno naučili obnašanja polinomskega grafa okoli ničel, če bi pouk z istim ciljem izvedli na oddelku brez demonstracije v programu GeoGebra." (Jože Premru, Biotehniški izobraževalni center, Slovenija)

"Učenci so pri pilotni uri sodelovali aktivno in s polno pozornostjo, prenos novega znanja z metodo obrnjene učilnice pa je bil tako uspešen, da so prosili za podoben način učenja novih tehnik tudi v prihodnje. Njihova povratna informacija je bila, da bodo naučene tehnike uporabljali v zasebnem življenju za svoje podobe v družbenih medijih." (Hajnalka Molnár Csikós, SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Technical School, Madžarska)

"Ne samo učenci, tudi jaz sem pri tem pouku veliko bolj uživala, saj če so učenci aktivni, dobro delajo, znajo rešiti zastavljene naloge, imam občutek, da so uspešni, pouk je bolj dinamičen in čas mine, ne da bi imeli vsi slabe izkušnje. Poleg tega je ura res 'polna' in ne le prehodna, tj. učenci pridobijo koristno znanje in razvijajo svoje spretnosti pri zbiranju podatkov in raziskovanju." (Kele Tünde, Liceul Teologic Romano Catholic "Szent László", Romunija)

V slovenski šoli je 90 % vseh sodelujočih učencev izjavilo, da si želijo več takšnih učnih ur, kot so bile v projektu. Približno 60-75 % učencev je poročalo, da so digitalna gradiva pripomogla k temu, da je pouk postal bolj interaktiven in zanimiv, kar je zagotovilo pozorno učenje. Drugi so poročali, da so z digitalnim učnim gradivom lažje razumeli vsebino ali da so lahko postavljali dodatna vprašanja, kar jim je pomagalo pri boljšem razumevanju.



SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Technical School,
Budimpešta

"Kljub temu je bila učna ura vsekakor boljša kot nedigitalna učna ura, saj sta dva učenca na koncu pripomnila, kako hitro je minil čas. Po mojih izkušnjah so učenci vedno bolj motivirani, če pri pouku ali domači nalogi uporabljajo digitalna orodja, češnja na torti pa je, da pri teh urah resnično uživam."
(Viktoria László, SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Technical School, Madžarska)



Srečanje partnerjev (17. april)



Zaključni dogodek (18. april)

Kot zaključni dogodek projekta so bili v Budimpešti uspešno predstavljeni rezultati ustvarjalnih učilnic, ki temeljijo na IKT (O4).

Konferenca je potekala 18. aprila 2023 v Budimpešti, udeležili pa so se je poklicni učitelji, nosilci odločanja in uradniki s področja izobraževanja z vse Madžarske.

○ Cilj projekta

Cilj projekta je vključiti tradicionalni program usposabljanja učiteljev za digitalno pedagogiko v širši kontekst z organizacijo prilagojenih kontaktnih usposabljanj na šolah in ga povezati s komponentami organizacijskega razvoja, ki krepijo institucionalne digitalne kompetence in kulturo kakovosti.

○ Cilji

- Posredovanje na institucionalni ravni se bo začelo s pridobivanjem zaveze vodstva partnerskih šol. Na vsaki šoli bo izbran predstavnik vodstva - tako imenovani "agent za spremembe" -, ki bo s skupino učiteljev tesno sodeloval pri projektu.
- Partnerske šole poklicnega izobraževanja in usposabljanja bodo izvedle začetno samooceno digitalne pedagogike na institucionalni in individualni ravni (učitelji) z uporabo orodja SELFIE in okvira DigCompEdu.
- Skupine učiteljev bodo sodelovale pri spletnem učenju na platformi Digital Menu Card za razvoj digitalnih kompetenc na podlagi DigComp 2.1 in okvira DigCompEdu.
- Partnerske šole bodo oblikovale lastno strategijo digitalne pedagogike in z njo povezane akcijske načrte, razdeljene na posamezne ravni.
- Za učitelje bodo organizirane delavnice na delovnem mestu, na katerih bodo lahko s pomočjo moderatorjev preizkusili svoje nove spretnosti in razvili digitalne učne vsebine za svoje razrede.
- Učenci bodo pri pouku uporabljali novo razvita gradiva in metode aktivnega učenja.
- Na podlagi pridobljenih izkušenj bo oblikovan model usposabljanja in posredovanja na področju digitalne pedagogike, ki ga bodo lahko brez težav uporabile tudi druge izobraževalne ustanove, da bi podprle spremembe na institucionalni ravni in nenehno izboljševanje pedagoških praks.

○ Osnove projekta

Naslov: Digitalna kultura za poklicno izobraževanje 21st stoletja

Akronim: VETWork

ID projekta: 2020-1-HU01-KA202-078760

Program: Erasmus+ KA2, Strateško partnerstvo

Ciljna skupina: Učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja, trenerji, vodstveni delavci

Upravičenci: Študenti poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Partnerske države: Madžarska, Slovaška, Slovenija, Romunija

Trajanje: 1. september 2020 - 31. maj 2023

○ Partnerji

Prompt-H Számítástechnikai Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. (koordinator, Madžarska)

Expanzió Humán Tanácsadó Kft. (Madžarska)

Univerza na Primorskem, Fakulteta za management (Slovenija)

Biotehniški Izobraževalni center Ljubljana (Slovenija)

Országos Magyar Továbbképző Központ (Romunija)

Szent László Római Katolikus Teológiai Líceum (Romunija)

Szakkay József Műszaki és Közgazdasági Szakközépiskola (Slovaška)

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola (Madžarska)

SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium (Madžarska)

○ Pišite na

PROMPT-H Ltd.

Testvérvárosok útja 28., 2100 Gödöllő, Madžarska, +36 28 430 695, edu@prompt.hu