

Digitális módszertani tanártovábbképzés intézményi szintű beavatkozással



IKT-alapú kreatív osztálytermi munka

Ez a projektfázis „a puding próbája” volt az osztályteremben. A tanárokat arra kérték, hogy dolgozzanak ki egy óravázlatot, hogy teszteljék a közös tanulási szakaszban és az iskolájukban szervezett műhelymunkák során megszerzett ismereteket, készségeket és digitális kompetenciákat. A tanárok egy „tanulás utáni cselekvésről” szóló órát terveztek, a tanítás és az értékelés innovatív módszerét alkalmazva az osztályteremben, a VETWork konzorcium által kifejlesztett „Digitális étlap” online platformról kiválasztott digitális eszközökkel támogatva.



<https://dmc.prompt.hu/>

A tanárokat arra is felkérték, hogy keressenek nyílt oktatási forrásokat, vagy készítsenek saját interaktív multimédiás tananyagokat az osztálytermi munkájukhoz, és osszák meg azokat a tanulóközösséggel a Digitális étlap online együttműködési platformon.



A kísérletben több mint 50 tanár vett részt, és mintegy 800 diákot vontak be a Digitális étlap webhelyen közzétett, digitális eszközökkel támogatott, innovatív tanítási módszereket alkalmazó órákba.

„Úgy vélem, hogy minden digitális tananyagnak mérhető pedagógiai előnyei vannak. Még az adott esetben is biztos vagyok benne, hogy ha a tanszéken GeoGebra demonstráció nélkül tartanának ugyanilyen célú órát, akkor a diákoknak több órára és elmélyítésre lenne szükségük ahhoz, hogy helyesen megtanulják a polinomgráf viselkedését a nullpontjai körül.”
(Jože Premru, Biotechnikai Oktatási Központ, Szlovénia)

„A diákok teljes figyelemmel, aktívan vettek részt a kísérleti órán, az új ismeret átadása fordított osztályterem módszerrel abszolút sikeres volt, olyannyira, hogy kérték, a továbbiakban is hasonló módon legyen az új technikák ismertetése. Az óratervet sikerült tartani, illetve annyi változás volt, hogy akik túl hamar végeztek az órai feladattal, ők a házi feladatot is rögtön elkészítették. Visszajelzésük alapján a tanult technikát használni fogják a magánéletükben is a közösségi média felületein megjelenő képeiknél.”
(Molnár Csikós Hajnalka, SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium, Magyarország)

„Nemcsak a diákok, hanem én is sokkal jobban élveztem ezt az órát, mert ha a diákok aktívak, jól dolgoznak, meg tudják oldani a kiadott feladatokat, az sikerélményt ad, dinamikusabb az óra, és úgy telik az idő, hogy mindenkinek nincs rossz élménye. Ráadásul az óra valóban »teljes« és nem csak átmenő, azaz a diákok hasznos ismeretekre tesznek szert, és fejlődnek az adatgyűjtés és a kutatás terén.”
(Kele Tünde, Liceul Teologic Romano Catolic Szent László, Románia)

Az órák után a tanárok elemezték és önreflexiók jelentésben foglalták össze tapasztalataikat, beleértve diákjaik véleményét is, akiket szintén megkérdeztek az új tanítási módszerről és a digitális eszközöknek a megértésükre és a tanulás minőségére gyakorolt hatásáról.

A szlovén iskolában a résztvevő diákok 90%-a jelezte, hogy több olyan órát szeretne, mint amilyeneket a projektben kaptak. A diákok 60-75%-a számolt be arról, hogy a digitális anyagok segítettek interaktívabbá és érdekesebbé tenni az órákat, ami biztosította a figyelmes tanulást. Mások arról számoltak be, hogy az extra anyagok megkönnyítették a tartalom megértését, vagy további kérdéseket tehetek fel, amelyek segítettek a jobb megértésben.



SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium,
Budapest



Partnertalálkozó (április 17.)



Zárórendezvény (április 18.)

A projekt zárórendezvényén bemutatták az IKT-alapú kreatív osztálytermi munka (O4) eredményeit Budapesten.

A 2023. április 18-án megrendezett konferencián szakoktatók, politikai döntéshozók, oktatási szakemberek vettek részt Magyarország minden területéről.

○ Hosszútávú célkitűzés

A projekt célja a hagyományos digitális módszertani pedagógus-továbbképzési program szélesebb kontextusba ágyazása, testreszabott, iskolában zajló kontakt képzés megszervezésével, összekapcsolva az intézményi szintű digitális kompetenciát és minőségkultúrát erősítő szervezetfejlesztési komponensekkel.

○ Projektcélok

- Intézményi szintű beavatkozás az iskola vezetőinek és pedagógusainak szoros együttműködésére építve.
- Szervezeti és egyéni szintű fejlesztési és képzési szükségletek meghatározása a SELFIE és a DigCompEdu önértékelési eszközeivel.
- A felmérések eredményéhez illeszkedő online képzési kínálat implementálása a „Digitális Étlap” platformon, és online pedagógusképzés a hiányzó DigComp 2.1 és a DigCompEdu szerinti kompetenciák fejlesztéséhez.
- Az iskolák támogatása saját digitális pedagógiai stratégiájuk és az egyéni igényekhez igazított akcióterv kidolgozásában.
- Az akcióterv megvalósítása, gyakorlatorientált, egyéni igényekhez igazított, a pedagógusok saját „digitális óra” kísérletével záruló helyszíni, jelenléti képzés (workshopok) facilitálása a partneriskolákban.
- Digitális pedagógiai képzési és beavatkozási modell kidolgozása a tapasztalatok alapján, amit egyéb oktatási intézmények is könnyen alkalmazhatnak intézményi szintű változások hatékony kezelésének és oktatási gyakorlatuk folyamatos fejlesztésének eszközeként.

○ Projektadatok

Név: Digitális módszertani tanártovábbképzés intézményi szintű beavatkozással

Rövidítés: VETWork

Projektazonosító: 2020-1-HU01-KA202-078760

Program: Erasmus+ KA2, Stratégiai partnerség

Célcsoport: szakképzésben dolgozó oktatók, intézményvezetők

Kedvezményezettek: szakképzésben tanuló diákok

Részt vevő országok: Magyarország, Szlovákia, Szlovénia, Románia

Időtartam: 2020. szeptember 1. – 2023. május 31.

○ Partnerek

Prompt-H Számítástechnikai Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. (koordinátor, Magyarország)

Expanzió Humán Tanácsadó Kft. (Magyarország)

Univerza na Primorskem, Fakulteta za Management (Szlovénia)

Biotehniški Izobraževalni Center Ljubljana (Szlovénia)

Országos Magyar Továbbképző Központ (Románia)

Szent László Római Katolikus Teológiai Líceum (Románia)

Szakkay József Műszaki és Közgazdasági Szakközépiskola (Szlovákia)

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola (Magyarország)

SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium (Magyarország)

○ Kapcsolat

PROMPT-H Számítástechnikai Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.
2100 Gödöllő, Testvérvárosok útja 28.
+36 28 430 695
edu@prompt.hu

