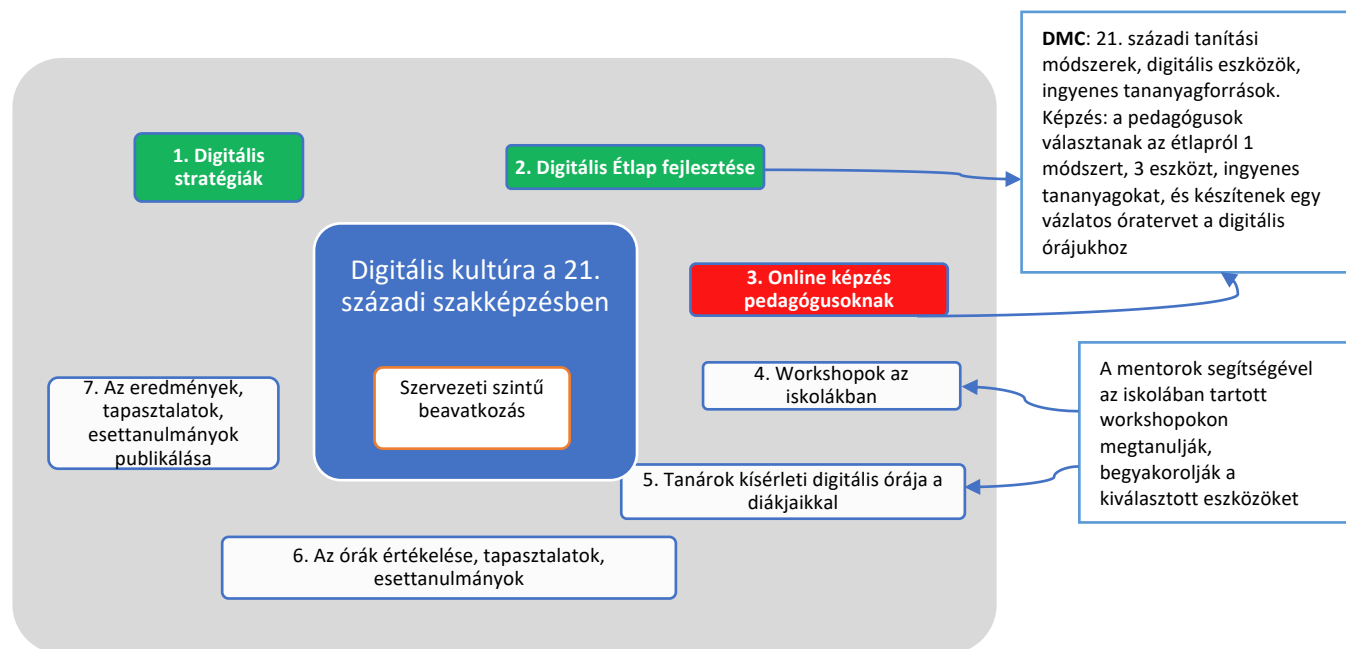


Online képzés/tanulás a DMC (Digitális Étlap) felületen

Hol tartunk a projektben, miből indulhatunk ki a képzésben, és mi következik a képzés után?



Digitális Menükártya

A digitális menükártya aktív tanulás-tanulási, értékelési módszerek és webes alkalmazások választékát kínálja pedagógiai ajánlásokkal, figyelembe véve a tanárok különböző kompetenciaszintjeit. A tartalom könnyen átvehető mikro-tanulási elemekből épül fel, nehézségi szintjük szerint osztályozva.

A platform az étteremhez hasonlóan "recepteket és összetevőket" kínál a pedagógusoknak, hogy saját "menüt (digitális órát!)" főzzenek (tervezzenek), saját tantárgyuk sajátosságai és tanulói igényei szerint. A receptek az óratervek/projekttervek a tanítási célokkal, az alkalmazott tanítás-tanulási és értékelési módszer bemutatásával, az órai munka lépéseinek leírásával és a DMC kínálatból kiválasztott digitális eszközökre való hivatkozásokkal. A DMC az "összetevőket" az alábbi területeken:

- 21. századi tanítás-tanulási és tanulói teljesítményértékelési módszerek
- Nyílt oktatási források keresése
- Motiváció (videoanimációk)
- Ötletek gyűjtése (online jegyzetfüzet az ötleteléshez, digitális könyvjelzők)
- Új fogalmak bevezetése (videóra váltott prezentáció)
- Új ismeretek átadása (tartalomkészítés Office eszközökkel)
- Új digitális készségek oktatása (útmutatások adása képernyővideók segítségével)
- Inspiráló kreatív munka (vizuális bemutatás infografikák segítségével)
- Kollaboratív tartalomfejlesztés (személyes weboldalak létrehozása)
- Tanulás, gyakorlás az egyéni térben (interaktív modulok, gyakorlatok)
- Virtuális órák tartása, megosztás, digitális források közzététele
- Összefoglaló, közös témafeltárás (mind mapping)

- *Digitális mérés és értékelés (online tesztek, felmérések, szavazás, játékosított kvízek)*
- *Projektalapú tanítás-tanulás támogatása (online projekttervezés, feladatmenedzsment)*

A platform elérhetősége: <http://dmc.prompt.hu>

A regisztráció nélküli látogatók böngészhetnek a DMC tartalmak között, míg a regisztrált felhasználók saját óraterveket/projektterveket hozhatnak létre egy speciális tanítási módszerhez csatolva, beleértve a DMC digitális eszközeit, amelyeket az osztályteremben használnak. A platformon található tartalom fő kategóriái a következők:

- *Tanulás-tanítási módszerek (tradicionális és innovatív), munkamódszerek, értékelési módszerek és kreatív technikák*
- *Digitális eszközök*
- *A nyílt oktatási források adatbázisai*

MÓDSZEREK KATEGÓRIÁI

Tanítás-tanulási módszerek	Értékelési módszerek	Kreatív technikák
Tanárközpontú módszerek	Diagnosztikus	Brainstorming
Tanári előadás	Formatív/fejlesztő	Brainwriting
Tanári elbeszélés	Szummatív	Innovációs kocka
Magyarázat	Írásbeli értékelés	Halszálka digaram
Szemléltetés	Szóbeli értékelés	Kulcsfontosságú sikertényezők
Tanuló központú (aktív) módszerek	Gyakorlati munka értékelése	Numerikus érzékenységvizsgálat
Élményalapú tanulás	Önértékelés	Pdca ciklus
Felfedező/kutatásalapú tanulás	Társértékelés	Prototípus készítés
Játékalapú tanulás	Innovatív értékelési módszerek	Swot elemzés
Jelenség alapú tanulás	Pedagógiai projekt értékelése	Forrásoktól a csillagokig
Probléma alapú tanulás	Portfólió értékelés	
Projektalapú tanulás		
Hálózatalapú tanulás		
Fordított osztályterem		
Munkakormák		
Kooperatív		
Szakértői mozaik		
Szimuláció		

A DIGITALIS ESZKÖZÖK KATEGÓRIÁI		
Blog – internetes napló	Projekt tervezés	Szófelhő
Digital könyvjelző	Gondolattérkép	Tantárgyspecifikus eszközök
Digital munkafelület	Idővonal	Tanulási környezet
Interaktív feladatok	Infografika	Tanulási útvonal
Online kommunikációs eszköz	Interaktív könyvszerkesztő	Történetmesélés
Podcast	Játékosítás	Videó, animáció

Prezentáció	Kvíz, teszt, szavazás	Képernyőörögzítő
Egyéb (URL rövidítő, QR kód generáló, stb.)		Weboldal szerkesztő

A képzés bemutatása

A képzés célja, módszere

A képzés célja az, hogy az öt partneriskolából résztvevő és a képzésre jelentkező további pedagógusok a DMC kínálatából kiválasszanak olyan módszereket (tanítás-tanulási és értékelési), eszközöket és szabadon felhasználható tartalmakat, amelyeket alkalmasnak tartanak arra, hogy a saját tantárgyuk tanításában, saját óráikon a kitűzött tanulási célok elérését segítik, a tanulás minőségét javítják. Cél az is, hogy olyan módszereket és eszközöket válasszanak ki a képzés résztvevői, melyeket alaposabban szeretnének megismerni, begyakorolni, és megosszák az ezekről szerzett tudásukat és tapasztalatukat a képzés során egymással, továbbá az iskolákban zajló workshopokon.

A résztvevők megismerkednek a DMC kínálatával az alábbi három területen:

- *Innovatív tanulási/tanítási módszerek, értékelési módszerek és kreatív technikák*
- *Digitális eszközök*
- *A nyílt oktatási források adatbázisai*
- *Óratervezés/projekt tervezés a DMC platformon.*

A képzés végén az egy iskolából érkező pedagógusok közösen elkészítenek **egy akciótervet**, amely tartalmazza azokat eszközöket és módszereket, amit a személyes workshopokon szeretnének alaposan megismerni és begyakorolni, és amit a saját óráikon ki is fognak próbálni.

A megvalósítás módja, a képzés/tanulás menete

A résztvevő pedagógusok gazdagítják módszer és eszközkészletüket, felkészülnek arra, hogy a 21. századi munkaerőpiaci szükségleteknek megfelelő tudásra és kompetenciákra készítsék fel a diákokat.

Egyéni, kiscsoportos (iskolai csoportok) és a hálózatalapú tanulás (egymástól tanulás) módszerével felkészülnek a korszerű tanítás-tanulási és értékelési módszerek, digitális eszközök és források alkalmazására. A képzés végén óravázlatot/projekttervet készítenek a DMC felületen. A tervezés során úgy választják meg a tanítási módszereket és digitális eszközöket, hogy azok szervesen illeszkedjenek a tanítás-tanulási célokhoz, és a digitális eszköztár valóban a pedagógiát szolgálja, a tanulás hatékonyságát javítsa.

Az elkészült óravázlatot a képzést követően véglegesítik, és annak alapján egy kísérleti órát megvalósítanak. (A megvalósított tanórát értékeléssel és önreflexióval zárják (Választ adnak arra, hogy mi az, ami az órán jól működött, mi volt az, ami nem sikerült, hogyan fogadták a diákok, stb.).

Egymástól való tanulás – a képzés lényegi eleme

A digitális korszak elvárásainak való megfelelés egyetlen pedagógus számára lehetetlen vállalkozás. A digitális eszközök végtelen sokaságának megismerése, egy-egy mások által kipróbált eszköz, módszer

megtanulása és gyakorlott alkalmazása csak úgy működhet, hogy a pedagógusok folyamatosan megosztják egymással a tapasztalataikat. Éppen ezért ebben a képzésben nagy hangsúlyt fektetünk az egymástól való tanulásra, tapasztalatcserére, a feladatokkal is arra ösztönözzük a résztvevőket, hogy kapcsolódjanak be a fórumon zajló együttműködésbe.

A képzési cél elérését szolgálják a benyújtandó feladatok is.

1. hét: *A tanári szerep változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban*
2. hét: *Digitális eszközök a pedagógiai célok szolgálatában – véleménycsere, tudásmegosztás*
3. hét: *Ingyenes tartalomforrások, óra- és projekttervezés*

A feladatok beadásához szükség sablonokat a DMC blogról lehet letölteni. A feladatok megoldását egyénileg 1 db sablonban, a csoport fejlesztési tervét 1 db dokumentumban, a képzés végén kell Google Drive-on megosztani a mentorral. A mentor a megosztott dokumentumba írja be a beadott feladat, illetve az online együttműködésben való részvétel értékelését, a fórumon zajló kommunikáció alapján. A csoport fejlesztési tervének első vázlatát a csoport által kijelölt résztvevő osztja meg a mentorral. Ez a dokumentum tartalmaz egy listát arról is, hogy a csoport tagjai a DMC mely tartalmaihoz írtak kommentet. A mentor ebben a dokumentumban ad visszajelzést a csoportnak.

A képzés tartalma

1. hét: Változások a tanári szerepben, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban.

Beszélgetések, javaslatok tudásmegosztás a fórumon!

- *A tanárok átnézik a tanítási módszereket, és kiválasztanak 1 módszert és 1 értékelési technikát, amit a későbbiekben a kísérleti digitális órán alkalmazni kívánnak.*
- *A tanárok kiválasztanak egy kreatív technikát is a kreatív technikák közül, és leírják azt a helyzetet, amelyben alkalmazni tudnák/terveznék.*

2. hét: Digitális eszközök pedagógiai célokra

- *Beszélgetések, javaslatok tudásmegosztás a fórumon!*
- *A tanárok kiválasztanak legalább 3 digitális eszközt különböző kategóriákból, amelyekről a workshopokon többet tudnak meg, és gyakorolni is fognak. Meg kell indokolniuk, hogy a kiválasztott eszközök hogyan illeszkednek pedagógiai és tanítási céljaikhoz.*

3. hét: Nyílt oktatási források használata, valamint tanórák és projektek tervezése digitális eszközök segítségével

- *Beszélgetések, javaslatok tudásmegosztás a fórumon!*
- *A tanárok feladata, hogy ajánljanak olyan ingyenes tárhelyeket, ahol ingyenesen hozzáférhető tanulási tartalmakat böngészhetnek, és megosztják tapasztalataikat, jó gyakorlataikat a fórumon a többi résztvevővel.*

- Elkészítik kísérleti órájuk/projektjük tervezetét az online a platformon, valamint egyéni fejlesztési tervüket a képzés tapasztalatai alapján: Milyen digitális eszközöket és tanítási módszereket szeretnének jobban megtanulni és miért?

Ütemezés

A DMC platform bemutatása: Február 7. 2022, résztvevők 2 tanár minden iskolából.

Kurzus: 2022. Február-Március (3 hét)

Résztvevők

10 tanár regisztrál a platformon minden iskolából, a Prompt munkatársa visszaigazolja a regisztrációt, és megadja az engedélyt a kurzusba való belépéshez.

Más iskolákból is szívesen fogadunk pedagógusokat!

A jelentkezők listája elérhető itt:

<https://docs.google.com/document/d/16zaNkc-4XOZrrOfdFnglYK5P9MKvJF5Q/edit>

Indikátorok

- A DMC platformot tesztelő tanárok száma: min. 40 tanár
- Minimum 40 tanár által készített egyéni fejlesztési terve a képzésben szerzett tapasztalatok alapján
- 40 óravázlat (projektterv) a DMC felületen,
- Min. 10 beszámoló a mentoroktól (angol nyelven)

Mentorok

Biotechnical Educational Centre Ljubljana (SI): Dr. Borut Likar, Peter Strukelj

SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (HU): Hegedűs Helén, Balassa Ildikó

Liceul Teologic Romano Catolic Szent Laszlo (RO): Demeter Emőke, Hibacskó Gizella

Szakkay József Szakközépiskola (SK): Dr. Setényi János, Fülöp Dóra

Magyar Gyula Kertészeti Szakgimnázium és Szakközépiskola (HU): Ildikó Balassa, Ekert Sára

A Prompt feladatai a képzés során:

- Közzé teszi a fórum témáit
- Kapcsolatot tart a mentorokkal
- A mentorok fórumát követi és technikai segítséget nyújt a képzés időtartama alatt
- Elkészíti és közzé teszi a résztvevő tanárok által kitöltendő **értékelő kérdőívet**

A mentorok feladatai

- Segítik a tanulást
- Moderálják és facilitálják a fórumon zajló beszélgetést
- Értékelik a beadott feladatokat, és visszajelzést adnak a feladatot benyújtó tanárnak
- Jelentés a képzésről összefoglalóval és értékeléssel

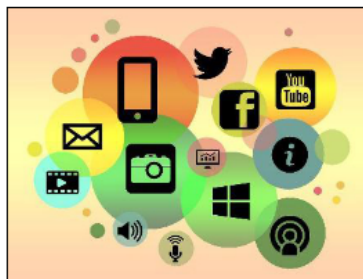
Mentorok közötti kommunikáció: a DMC felület fórumán a Mentorok csoportban (SI/HU)

Tanulási környezet

A képzés tananyagát a DMC platformon publikált tartalmak, a digitális eszközök leírása, a korszerű tanítási és értékelési módszerek adják.



**Innovatív tanítási-
tanulási módszerek**



Digitális eszközök



**Ingyenes
tartalomforrások,
gyűjtőoldalak**

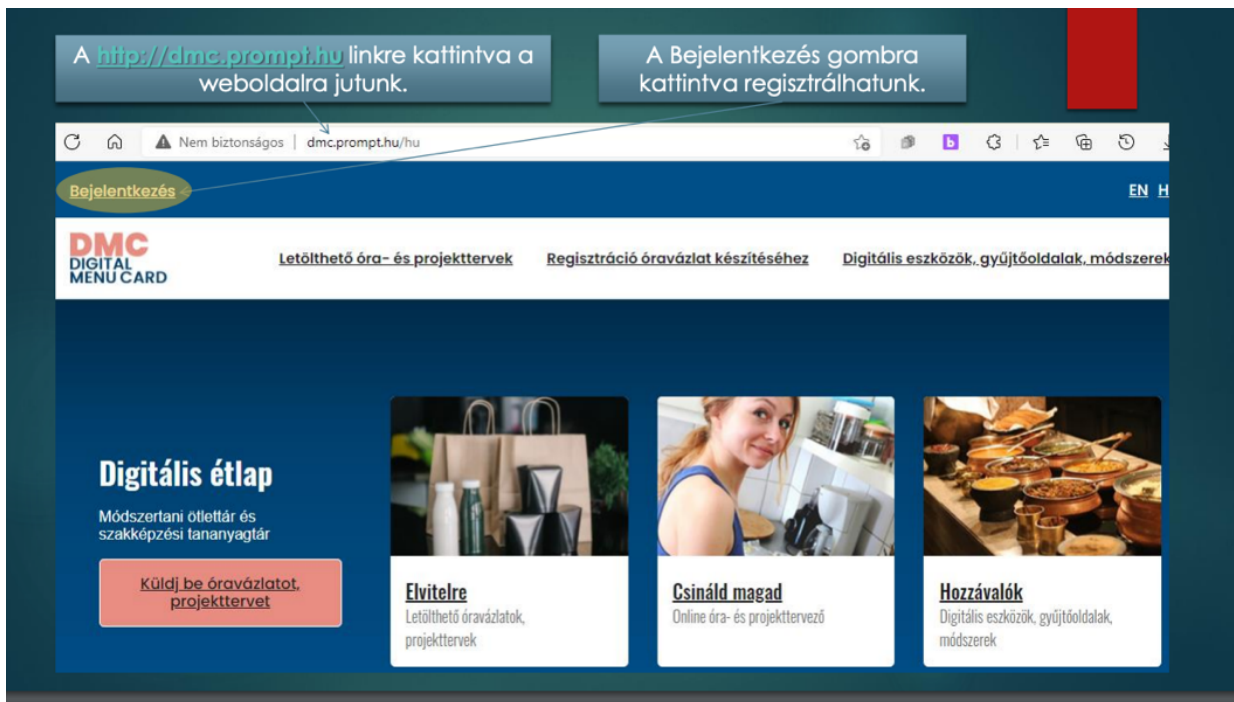
A tanfolyam résztvevőinek regisztrálniuk kellett ahhoz, hogy hozzáférjenek a tananyagokhoz, a feladatokhoz és a fórumhoz. A feladatok szorosan kapcsolódnak a DMC-n közzétett digitális eszközökhöz, tanítási módszerekhez és óratervező eszközökhöz. Az online tanulást e-mentorok támogatják és ők értékelik a feladatokat is. A résztvevőknek egyénileg és csoportos munkában is be kell nyújtaniuk a feladatokat.

A sablonok letölthetők a DMC blogról. A feladatok megoldását meg kell osztani a mentorral Google Drive-on, és a csoport fejlesztési tervét is ott kell benyújtani a képzés. A mentor a fórumon zajló kommunikációt moderálja, a feladatok értékelését és az online együttműködésben való részvételt a megosztott dokumentumban értékeli. A fejlesztési terv első változatát a csoport által kijelölt résztvevőnek meg kell osztania a mentorral. Ez a dokumentum tartalmazza azoknak a tartalmaknak a listáját is, amelyekhez a DMC-tagok megjegyzéseket fűztek. A mentor ebben a dokumentumban visszajelzést ad a csoportnak.

Regisztráció és belépés

A <http://dmc.prompt.hu> linkre kattintva a weboldalra jutunk.

A Bejelentkezés gombra kattintva regisztrálhatunk.



Bejelentkezés

Új fiók létrehozása

Bejelentkezés

Címlap

Bejelentkezés Új fiók létrehozása Jelszó visszaállítása

Az **Új fiók létrehozása** földre kattintunk, kitöltjük a regisztrációs ívet a személyes adatainkkal, majd elvégzünk egy számtani műveletet és az **Új fiók létrehozása** gombra kattintva véglegesítjük a regisztrációt.

CAPTCHA

Ez a kérdés vizsgálja, hogy vajon ember-e a látogatót, valamint megelőzi az automatikus kódotörő üzenetek beküldését.

Matematikai kérdés *

14 + 3 =

A fenti művelet eredményét kell beírni. Például 1+3 esetén 4-et.

ÚJ FIÓK LÉTREHOZÁSA

Új fiók létrehozása

Címlap

Bejelentkezés Új fiók létrehozása Jelszó visszaállítása

E-mail cím *

Egy mindenképp működő e-mail cím, mert a rendszer a felhasználó minden üzenetét ide küldi ki. Nem kerül nyilvánosságra és általában csak elfelejtett jelszókhoz való segítségnyújtásra, valamint a kért értesítésekhez lesz használva.

Username *

Különböző speciális karakterek engedélyezettek, beleértve a szóközt, pontot (.), kötőjelet (-), aposztrófot ('), aláhúzást (_) és a kukacot (@).

Vezetéknév *

Keresztnév *

Iskola

Következő alkalommal a **Bejelentkezés** földre kattintunk, beírjuk a felhasználónevet és a jelszót, illetve a számtani művelet végeredményét.

Tananyagok



Csináld magad
Online óra- és projekttervező



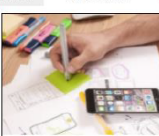
Hozzávalók
Digitális eszközök, gyűjtőoldalak, módszerek

A Digitális eszközök, gyűjtőoldalak, módszerek (<http://dmc.prompt.hu/hu/forrasok>) felületen találjuk meg a tanulmányozandó anyagot, amelyet véleményezhetünk, hozzászólhatunk, értékelhetünk.

Hozzávalók

Címleap

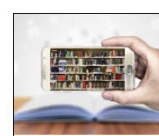
Megtekintés Válogatás Translate



Innovatív tanítási-tanulási módszerek



Digitális eszközök



Ingyenes tartalomforrások, gyűjtőoldalak

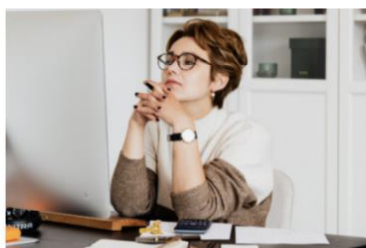
Első héten a módszerekkel ismerkedünk, a második héten a digitális eszközökkel, majd a harmadik héten az ingyenes tartalomforrásokkal.

A képzés lezárásaként itt készítjük el a kísérleti óratervünket, felhasználva a kiválasztott módszert, eszközöket és gyűjtőoldalakat.

Jó tanulmányozást és kreatív ötleteket kívánunk mindenkinek!

Feladatok és sablonok a blogban

A <http://dmc.prompt.hu/hu/blog> oldalra kattintva találjuk meg a továbbképzés ütemtervét.



02 09 Szerző: admin
Javaslatok eszközökre, gyűjtőoldalakra

Ismersz, használasz olyan eszközt vagy gyűjtőoldalt, aminek a leírása nem szerepel még a DMC-n? Ha van ilyen, tehetsz javaslatot itt a komment szekcióban!



02 07 Szerző: admin
Feladatok / feladatsablonok

A pedagógusok képzéséhez kapcsolódó feladatok és az értékelés szempontjai.

A **Feladatok/feladatsablonok** részben láthatjuk a továbbképzés részletes leírását, az elvégzendő feladatokat, az értékelés szempontjait.

A **Javaslatok eszközökre, gyűjtőoldalakra** rész arra szolgál, hogy azokat az általunk ismert, használt, jónak ítélt alkalmazásokat, melyek nem szerepelnek a DMC platformon, felvételre ajánljuk.

Fórum

biztonságos | dmc.prompt.hu/hu/forumok

Fórumok

Címlap

Fórum
+ Bemutakozás
+ <u>1. hét – A tanár szerepének fordulata, aktív tanítási módszerek, értékelési technikák, innováció az iskolában</u>
+ <u>2. hét – Pedagógiai célokat szolgáló digitális eszközök</u>
+ <u>3. hét – Nyílt oktatási források, lecke és projekttervezés</u>
+ <u>Technikai segítség</u>
+ <u>Mentorok</u>
+ <u>Tesztelés</u>

A képzés szerves része a **Fórumokon** való részvétel, amelyet közvetlenül itt érhetünk el:

<http://dmc.prompt.hu/hu/forumok>

Mutatkozzunk be, és miközben haladunk a képzéssel, szóljunk hozzá a megadott témákhoz, indítsunk beszélgetést, tegyük fel a kérdéseinket.

Feladatok

1. A tanári szerep változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban

Név:

Iskola:

Szakma (amit a diákjaid tanulnak):

Tantárgyad (aid):

A diákjaid életkora:

Válassz legalább egy tanítási-tanulási módszert és 1 értékelési technikát, amit majd a későbbi pilot órán alkalmazni fogsz.

Kiválasztott tanítási-tanulás módszer: ...

Kiválasztott értékelési módszer: ...

Indokold a választásod: ...

Válassz ki egyet a kreatív technikák közül is, és írd le, hogy milyen helyzetben tudnád/tervezed alkalmazni.

Kiválasztott kreatív technika: ...

Alkalmazási lehetőség: ...

2. Digitális eszközök a pedagógiai célok szolgálatában

Név:

Iskola:

Szakma (amit a diákjaid tanulnak):

Tantárgyad (aid):

A diákjaid életkora:

Válassz ki min. 3 olyan eszközt, különböző kategóriákból (3 különböző eszköztípus legyen), melyekkel a workshopok során pl. digitális tananyagot készítesz majd a pilot órádhoz, vagy az órán tervezed használni (pl. feladatmegoldáshoz, értékeléshez).

1. Eszköz: ...

Kategóriája: ...

Terved vele: ...

Támogatott pedagógiai cél (mit ad hozzá az ötletedhez maga a digitális eszköz?):

2. Eszköz: ...

Kategóriája: ...

Terved vele: ...

Támogatott pedagógiai cél (mit ad hozzá az ötletedhez maga a digitális eszköz?):

3. Eszköz: ...

3. Ingyenes tartalomforrások, óra- és projekttervezés

Név:

Iskola:

Szakma (amit a diákjaid tanulnak):

Tantárgyad (aid):

A diákjaid életkora:

- A felületen bemutatott és általad már használt tananyag tárhelyek közül melyiket ajánlanád másoknak és miért? Ajánlj további gyűjtőoldalakat, ahol ingyenes tananyag tartalmak között lehet böngészni.
- Készítsd el online a pilot órád/projektetd vázlatát a DMC felületen és készíts saját fejlesztési tervet a jövőre nézve. Mi az, amit a képzés alapján szeretnél jobban megismerni, gyakorlattan használni?
- Töltsd ki a DMC értékelőlapot, ahol visszajelzést adhatsz a felület használata közben szerzett tapasztalataidról.

Csoportfeladat

1. A csoporttagok felosztják egymás között a DMC platformra feltöltött tartalmakat (digitális eszközök, gyűjtőoldalak, módszerek) véleményezésre. Egy megbeszélésen minden csoporttag röviden ismerteti, hogy milyen anyagokat nézett át, és elmondja a véleményét a többieknek. Az egyeztetést követően minden résztvevő rövid, néhány mondatos hozzászólást (véleményt) ír az egyes tartalmakhoz a DMC weboldalon.
2. A képzés tapasztalatai alapján a csoport elkészíti a digitális fejlesztési terv egy első vázlatát: leírják, hogy mit szeretnének alaposabban megtanulni a későbbi, személyes workshopokon.

Értékelés

Aktivitás az online együttműködésben	10 pont
- Hozzászólás a fórumon zajló beszélgetésekhez (A kérdéseket lásd a mellékletben)	
- Hozzászólás a blog: milyen tartalmat hiányol az oldalról, milyen eszközről, módszerről, gyűjtőoldalról szeretne többet tudni.	
1. hét feladata- Téma, tanítás-tanulási, értékelési módszer meghatározása	25 pont
A tervezett óra témájának, célcsoportjának meghatározása	5 pont
Tanítás-tanulási módszer kiválasztása és indoklás	10 pont
Értékelési módszer, kreatív technika kiválasztása és indoklás	10 pont
2. hét feladata- A tervezett 3 digitális eszköz kiválasztása, indoklás	15 pont
A tervezett óra témájához, módszeréhez illeszkedő, korábban nem használt 3 digitális eszköz kiválasztása, indoklás	15 pont
3. hét feladata: Egyéni fejlesztési terv és óravázlat elkészítése, gyűjtőoldal ajánlása	30 pont
javaslat a fórumon a résztvevő által jónak tartott de a DMC-n nem szereplő ingyenes gyűjtőoldalról a fórumon	5 pont
Óravázlat (az online felületen)	10 pont
Egyéni fejlesztési terv	10 pont
Visszajelzés, a felület értékelése (online űrlapon)	5 pont
Csoportfeladat:	20 pont
Összesen:	100 pont

A kurzus teljesítéséhez min. 75 pont megszerzése szükséges.