

Digitalna kultura v 21. stoletju Poklicno izobraževanje



Digital Menu Card

V partnerskih institucijah smo s pomočjo vprašalnikov ocenili znanje učiteljev na tistih šolah, ki so sodelovale pri projektu digitalnih aplikacij. Slednji so nakazali, da je znanje o digitalnih aplikacijah, ki se jih lahko uporabi v izobraževanju, od države do države in od institucije do institucije različno, zato smo po uvodni diskusiji skušali prepoznati tiste iz pedagoškega vidika najbolj uporabne. Učitelji, ki so opravili intervjuje v štirih partnerskih državah, so si bili enotni glede naslednjega: za poklicno izobraževanje preko spleta še zdaleč ni na voljo toliko interaktivnih digitalnih učnih materialov, kot jih je v primeru kateregakoli drugega javnega, bolj tradicionalnega šolskega predmeta.

Rezultati druge faze

Po mesecih skupnega dela in mnogih sestankih preko spleta, smo razvili metodološke ideje in knjižnico poklicnega kurikulumuma (the Methodological Ideas and Vocational Curriculum Library (DMC)) v madžarski, angleški in slovenski različici, v kateri lahko vsi zainteresirani na enem mestu najdejo vsa orodja, ki jih potrebujejo za načrtovanje inovativne učne ure/projekta. Nekatere od možnosti, ki jih spletna stran ponuja, so: ("one-stop-shop"):

- informacije glede učnih metod, vključno z načrtovanjem in evalvacijo učne ure, ki so jo predhodno preizkusili in uporabili že drugi uporabniki;

DMC
DIGITAL
MENU CARD

Načrti za učne ure/projekte,
ki jih je mogoče prenesti

Registracija za
ustvarjanje učnega
načrta

Digitalna orodja, metode
poučevanja, repozitorij

Feedback

Digitalna kartica z meniji

Predložite lekcijo
ali načrt projekta

Vzemite s seboj
Lekcije/projektne načrti za
večkratno uporabo

DIY
Spletno načrtovanje
lekcije/projekta

Sestavine
Digitalna orodja, metode
poučevanja, repozitorij



**Inovativne metode
poučevanja in učenja**



Digitalnih orodij



**Viri brezplačnih vsebin,
repozitorij**

- zbirka digitalnih orodij skupaj s konkretnimi primeri;
- možnost kreiranja učnih ur preko spleta za registrirane uporabnike, vključno z izdelavo učnih načrtov ali projektov, ki jih lahko shranijo in delijo z drugimi;
- brskanje po materialih, ki so jih izdelali drugi; registrirani uporabniki jih lahko ocenijo, uporabijo in duplicirajo za lastno uporabo.

Glavni namen spletne strani je, da navdušuje. Želimo si namreč, da bi učitelji dobili potrebno samozavest pri lastni uporabi novih orodij in da ne bi bili v zadregi, če bi razvijalci kakorkoli spremenili aplikacije, ki so jih že uporabili.

Naslednji pomemben cilj je, da bi učiteljem omogočili združitev njihovega metodološkega in digitalnega znanja, kar bi lahko sami nato koherentno in v duhu medsebojne pomoči uporabljali pri lastnem načrtovanju učnih ur in projektov.

Usposabljanje

Med 15. februarjem in 24. aprilom 2022 je 10 učiteljev iz vsake izbrane šole (od skupaj 5) opravilo usposabljanje za samostojno učenje, pri katerem so se seznanili s spletno

stranjo (DMC) in vsemi njenimi elementi, ocenili vse na spletno stran naložene 'sestavine' znanja in pripravili prve načrte za svoje učne ure.

Tritedensko usposabljanje je vključevalo naslednje tematike:

- 1. teden: predrugačena vloga učitelja, aktivne učne metode, tehnike ocenjevanja, inovacije v izobraževanju;
- 2. teden: digitalna orodja za doseganje pedagoških ciljev;
- 3. teden: brezplačni viri izobraževanja in načrtovanje projektov.

Eden izmed rezultatov usposabljanja je bil ta, da so učitelji pripravili individualne razvojne načrte za integracijo inovativnih metod in skupaj naredili šolski načrt delovanja na podlagi že pripravljene digitalne strategije.

Naslednji koraki

Učitelji iz 5 partnerskih šol se bodo udeležili 15-20 delavnic, kar je v skladu razvojnim načrtom, ki ga opredeljuje timsko delo. Na delavnicah bodo učitelji razvijali digitalne učne materiale, ki bodo še v času trajanja projekta postali prosto dostopni javnosti.

○ Glavni cilj projekta

Projekt si prizadeva postaviti program tradicionalnega digitalnega pedagoškega usposabljanja učiteljev v širši kontekst s pomočjo organiziranih in čim bolj prilagojenih usposabljanj, ki potekajo neposredno na šolah, da bi ga tako povezale z organizacijsko-razvojnimi komponentami, ki krepijo institucionalno digitalno kulturo, zlasti v smislu kompetentnosti in kakovosti.

○ Ostali cilji

- Intervencija na institucionalni ravni se bo lahko začela z zavezo vodstva s strani partnerske šole. Vsaka šola bo izbrala nekoga (t.i. 'change agent'), ki bo tesno sodeloval pri projektu, skupaj z izbrano ekipo učiteljev.
- VET partnerske šole bodo izvedle začetno samooceno o digitalni pedagogiki na institucionalnem in individualnem nivoju, in sicer s pomočjo uporabe orodij SELFIE ter DigCompEdu.
- Skupine učiteljev bodo sodelovale pri usposabljanju preko spleta s pomočjo platforme Digital Menu Card in si tako pridobile potrebne kompetence, povezane z DigComp 2.1 in DigCompEdu.
- Partnerske šole bodo ustvarile svojo digitalno pedagoško strategijo ter z njo povezane akcijske načrte, ki se bodo razdelali vse od splošnega do najbolj individualnega pristopa.
- Delavnice, ki bodo potekale v živo, se bodo organizirale za učitelje, ki bodo lahko svoje nove veščine preverili tudi v praksi in tako razvili digitalne učne vsebine za svoje študente, pri tem pa jim bodo v pomoč usposobljeni mentorji.
- Učne vsebine bodo študentm postale dostopne s pomočjo na novo ustvarjenih materialov in aktivnih učnih metod.
- Na podlagi vseh pridobljenih izkušenj se bosta ustvarila digitalno pedagoško usposabljanje in intervencijski model, ki ju bodo lahko uporabile tudi druge izobraževalne institucije in tako prispevale k spremembam na institucionalni ravni ter na ta način sledile nenehnemu napredku pri samem izvajanju pouka.

○ Osnovne informacije o projektu

Naslov: Digitalna kultura v poklicnem izobraževanju v 21. stoletju

Kratika: VETWork

Projekt ID: 2020-1-HU01-KA202-078760

Program: Erasmus+ KA2, Strateška partnerstva

Ciljna skupina: VET učitelji, vodje usposabljanj, vodstveni delavci

Upravičenci: VET študenti

Države partnerice: Madžarska, Slovaška, Slovenija, Romunija

Trajanje: 1. september 2020 – 31. maj 2023

○ Partnerji

PROMPT-H Information Technology Educational, Trade and Service Ltd., Hungary

Expanzió Consulting Ltd., Hungary

Univerza na Primorskem, Fakulteta za Management, Slovenija

Hungarian Teacher Training Centre, Romania

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Slovenija

Szent László Roman-Catholic High School, Romania

Technical and Business Secondary Vocational School of József Szakkay, Slovakia

Magyar Gyula Vocational School, Hungary

SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Technical School, Hungary

○ Kontakt

PROMPT-H Ltd., 2100 Gödöllő, Testvérvárosok útja 28.

: +36 28 430 695; email: edu@prompt.hu