

Digitalna kultura za 21. stoletje Poklicno izobraževanje



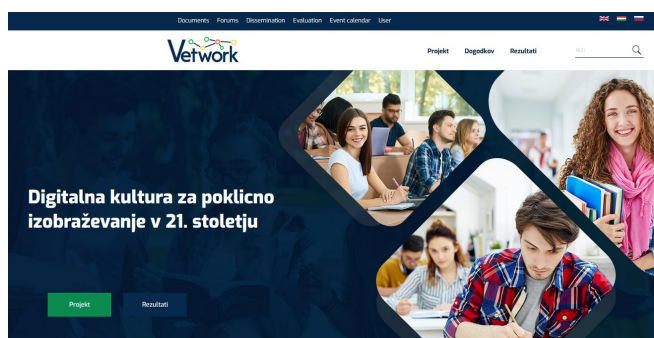
Zbirka orodij za razvoj strategije digitalne pedagogike

Začetek

Projekt VETWork se je začel oktobra 2020, ko so imeli partnerji prvo mednarodno spletno srečanje.

Dejavnosti in rezultati 1. faze

Vzpostavljena je bila spletna stran [VETWork](#), ki se ne uporablja le za namene zunanjega komuniciranja, temveč tudi kot platforma za sodelovanje projektnih partnerjev.



Zaradi pandemičnih okoliščin smo morali s partnerskimi šolami poklicnega izobraževanja in usposabljanja vzpostaviti stik prek spleta, namesto da bi jih obiskali. Intervjuji so bili organizirani v petih partnerskih organizacijah po vnaprej določenem standardnem naboru vprašanj, povezanih z digitalno pedagoško prakso. Intervjuji z vodstvenimi delavci, učitelji in študenti so bili opravljeni ločeno, v manjših skupinah.



V naslednjem koraku je vsaka od 5 partnerskih šol opravila institucionalno samooceno z orodjem [SELFIE](#).

Rezultati intervjujev (to so šolam prilagojena priporočila) skupaj z rezultati raziskave SELFIE so bili ključni vhodni podatki za strategije digitalne pedagogike šol, ki so jih te že pripravile in jih bodo dokončale v naslednjih mesecih.

Strategije imajo nekaj skupnih elementov, ki zajemajo:

- prihodnjo vlogo učnih platform, kot je MS Teams,
- ustvarjalno pedagogiko,
- razvoj učiteljev.

Šole so dodelile skupaj 50 učiteljev, ki bodo sodelovali v naslednjih fazah projekta: spletno usposabljanje učiteljev, delavnice in pilotne ure. Ti učitelji so opravili tudi lastno individualno ocenjevanje s pomočjo orodja za samorefleksijo DigCompEdu.

Skupno usposabljanje osebja

Septembra 2021 je bilo na Madžarskem organizirano tridnevno skupno srečanje partnerjev. Udeležili so se ga pedagoški strokovni partnerji in si izmenjali izkušnje ter se pripravili na uspešno nadaljnje sodelovanje s partnerskimi šolami. Seznanili so se z metodami in orodji, ki zagotavljajo uspešno posredovanje na institucionalni ravni in dejanski digitalni prehod na podlagi strategij digitalne pedagogike.

Naslednji koraki

V naslednji fazi projekta bo dokončana spletna stran Digitalna menijska kartica v treh jezikih (angleškem, madžarskem in slovenskem), izbrani učitelji partnerskih šol s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja pa bodo povabljeni na spletno učno izkušnjo na tej platformi.

○ Namen projekta

Projekt si prizadeva vključiti tradicionalni program usposabljanja za digitalno pedagogiko v širši kontekst, in sicer z organizacijo prilagojenih šolskih kontaktnih seminarjev, povezanih s komponentami organizacijskega razvoja, ki krepijo institucionalne digitalne kompetence in kulturo kakovosti.

○ Cilji

- Spremljanje na institucionalni ravni se bo začelo z zavezo vodstva partnerskih šol. V vsaki šoli bo izbran predstavnik vodstva – tako imenovani "agent sprememb" – ki bo s skupino učiteljev tesno sodeloval pri projektu.
- Partnerske šole PIU bodo izvedle začetno samooceno digitalne pedagogike na institucionalni in individualni (učiteljski) ravni z uporabo orodja SELFIE in okvira DigCompEdu.
- Skupine učiteljev bodo sodelovale v spletni učni izkušnji na platformi Digital Menu Card in tako razvile svoje digitalne kompetence, ki temeljijo na orodju DigComp 2.1 in okviru DigCompEdu.
- Partnerske šole bodo ustvarile lastno strategijo digitalne pedagogike in oblikovale povezane akcijske načrte, razčlenjene na individualne ravni.
- Za učitelje bodo organizirane delavnice na delovnem mestu, kjer bodo lahko svoje nove veščine vpeljali v prakso in s pomočjo koordinatorjev razvijali digitalne učne vsebine za svoje razrede.
- Pouk bo potekal z uporabo na novo razvitih gradiv in metod aktivnega učenja.
- Na koncu bomo na podlagi izkušenj razvili Model izobraževanja in intervencije za digitalno pedagogiko, ki ga bodo lahko brez težav uporabile tudi druge izobraževalne ustanove in tako podprli spremembe na institucionalni ravni in nenehno izboljševanje učnih praks.

○ Osnovne informacije o projektu

Naslov: Digitalna kultura za poklicno izobraževanje v 21. stoletju

Kratka: VETWork

Identifikacijska številka projekta: 2020-1-HU01-KA202-078760

Program: Erasmus + KA2, Strateška partnerstva

Ciljna skupina: Učitelji, vodje usposabljanj in vodstveni delavci PIU

Upravičenci: Študenti PIU

Države partnerice: Madžarska, Slovaška, Slovenija, Romunija

Trajanje: 1. september 2020 – 31. maj 2023

○ Partnerji

PROMPT-H Information Technology Educational, Trade and Service Ltd., Madžarska

Expanzió Consulting Ltd., Madžarska

Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, Slovenija

Hungarian Teacher Training Centre, Romunija

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Slovenija

Rimokatoliška gimnazija Szent László, Romunija

Tehnična in poslovna srednja poklicna šola József Szakkay, Slovaška

Poklicna šola Magyar Gyula, Madžarska

SZÁMALK - salezijanska posrednješolska tehnična šola, Madžarska

○ Kontaktirajte nas

PROMPT-H Ltd.

2100 Gödöllő, Testvérvárosok útja 28.

+36 28 430 695

edu@prompt.hu