

## Meeting in Slovakia AGENDA

Date of the event: **9-10 June 2022**

Place of the event: Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho - Szakkay József Szakközépiskola,  
Gresákova 1, 040 01 Kosice,  
organized by the Slovakian partner (P8 - IPARI)

### Intellectual Outcomes

O1 - Toolkit for developing Digital Pedagogy Strategy	EXP	09/2020-09/2021
O2 - Digital Menu Card	CFCLM	04/2021-04/2022
O3 - Developing and testing workshops for schools	PROMPT	08/2021-09/2022
O4 - ICT-based creative classroom work	SZÁMALK	04/2022-11/2022
O5 - Digital Pedagogy Training and Intervention Model (DPTIM)	UP	11/2022-05/2023

### Aims of the meeting

- „O2-Digital Menu Card” értékelése, lezárása
- „O3- Developing and testing workshops for schools” elindítása és O4 megtervezése, O5 áttekintése
- Időközi beszámoló elkészítéséhez szükséges dokumentumok, feladatok, határidők

### 1st day – 9th of June 2022

#### The aim of the first day

- Accompanying activities: project management (incl. reporting), quality management, dissemination

9:30 – 9:35	5' – Welcome words by host
<b>Closing O2 - Digital Menu Card and starting O3 - Developing and testing workshops for schools</b>	
9:35-10:30	Mentori beszámolók <ul style="list-style-type: none"> <li>- Számalk, Hegedűs Helén</li> <li>- Országos Magyar Továbbképző Központ, Hibácskó Gizella, Demeter Emőke</li> <li>- Magyar Gyula Szakiskola, Ekert Sára</li> <li>- Biotechnical Education Centre Ljubljana, Bostjan Ozimek, Borut Likar</li> <li>- Szakkay József Műszaki és Közgazdasági Szakközépiskola, Mária Cabanová</li> </ul>
10:30-10:45	A képzés és a DMC felület értékelésének eredménye, javaslatok, Lajtos Gábor, Prompt
10:45-11:00	15' – Coffee break

11:00-11:25	A mentori beszámolók összegzése, értékelése, Setényi János, Expanzió
11:25-11:45	O2 lezárásával kapcsolatos feladatok, fenntarthatóság tervezése, a DMC a projekt lezárása után. Hartyányi Mária, Prompt. Javaslatok.
11:40-12:30	Iskolai és közös virtuális workshopok és kísérleti órák megtervezése, Számalk, Líceum, Szakkay, Magyula, BIC – <b>akciótervek az intézményi szintű beavatkozáshoz</b> (Számalk, CFCLM, LIC, Magyula, BIC) <b>O3-A1: Create specific action plans for schools based on needs analysis and Digital Menu Card, O3-A2: Deliver workshops to teachers, O4-A1: Teachers deliver digital lessons in practice</b>
12:30-13:00	Intézményi és közös (DMC) digitális adattár megtervezése, digitális tartalmak leírása. Javaslatok, kérdések, döntés - közösen <b>O3-A3: Community learning content development – csapatmunka!</b> <b>O3-A4: Repository for schools</b> (30 videó, kérdőív, gondolattérkép, idővonal, gyakorló feladat, teszt, stb. Melléklet: Giziék sablonja
13:00-14:00	Ebéd
14:00-14:45	Javaslat osztálytermi digitális órák (a kipróbált tanítási módszer, digitális eszköz) értékelésére ( <b>tanári önreflexió, tanulói visszajelzés</b> ), Hartyányi Mária, Prompt <b>O4-A1: Teachers deliver digital lessons in practice</b> <b>O4-A2: Case studies with conclusions – Mit tartalmazzon?</b> Kapcsolódás O5-höz: az eredmények alapján?? születik a döntés a “digitális mentor”, “innovatív tanár” tanúsítványok kiosztásáról <b>O5-A1: Certification of innovative teachers and Digital Mentors</b> Beszélgetés, közös döntés Setényi János vezetésével
14:45 - 15:00	Kávészünet
15:00 – 15:30	Javaslat a projekt hatás (intézményi szintű beavatkozás!) eredményének mérésére (iskolai és egyéni szint), mérőeszköz, konklúziók megtervezése. Mit tartalmaznak az eseteírások, az iskolák, mentorok, pedagógusok beszámolóí? Lásd O5. Setényi János, Expanzió
15:30-15:45	Kérdések, beszélgetés
15:45-16:00	A tervezett elektronikus kiadvány, „ <b>O5- Digital Pedagogy Training and Intervention Model- DPTM</b> ” tartalmának előzetes terve, Hartyányi Mária
16:00 – 16:30	Séta az iskolában
17:00 – 20:00	Városnézés, közös vacsora

## 2nd day – 10th of June 2022

The aim of the 2nd day

- Planning and discussing the activities, tasks, outcomes related to O3-O4-O5
- Summary of next steps, planning the next partner meeting

Planning O4 - ICT-based creative classroom work	
9:00-9:50	O3-O4-O5 feladatok, határidők összefoglalása II. Hartyányi Mária, Prompt
9:50-10:05	Disszemináció – Lajtos Gábor, Prompt
10:05-10:30	Értékelés, minőségmenedzsment, Lajtos Gábor, Prompt
10:30-11:00	Multiplikációs rendezvények, partnerek terveit, dokumentálás – egyeztetés
E1: Consultation with VET teachers - Hungary, PROMPT (20) E2-E3: Consultation with VET teachers - Slovenia, BIC LJ (15), Romania, LIC (15) – 2022. január E4-E5-E6-E7: Consultation on ICT-based creative classroom lessons SZÁMALK (30), IPARI (15), UP (25), CFCLM (20)- 2022. október E8: Dissemination of project results - Hungary, PROMPT (40) – 2023. február	
11:15-11:30	Kávészünet
11:30-12:30	Összefoglalás, partnertalálkozók tervezése M1: Magyarország - VM M2: Románia – 2021.október? M3: Szlovénia - 2022.január VM M4: Szlovákia – 2022. Június M5: Magyarország – 2023. Február Projekt zárás: 2023. május
11:30-12:30	Körséta az iskolában
12:30	A találkozó lezárása, ebéd?

Hartyányi Mária

koordinátor

e-mail: maria.hartyanyi@prompt.hu

## Intellectual Outcomes

### O3 Developing and testing workshops for schools

Deadline: 2021/08/01 – 2022/09/30

Leader: PROMPT-H Kft.

#### Description

On-site workshops to teachers will be delivered at each partner VET school for a 2-3 months period according to a syllabus prepared by expert partners, based on the action plans and the Menu Card, specific to schools. As the main result, **reusable digital learning content (related to the teachers' own profession/subject) will be created in collaboration of teachers** and the created content will be added to a school repository. If a school does not have a repository, expert partners will recommend some options, and help to create one.

**O3-A1: Create specific action plans for schools based on needs analysis and Digital Menu Card**

**O3-A2: Deliver workshops to teachers**

**O3-A3: Community learning content development**

### O3-A4: Repository for schools

#### Indicators

---

- **Action plans are finalized by each partner school** – timing and the responsible person is assigned
- **Workshop script and syllabus is prepared for each school** in a standard template, min. 10 pages/school
- Number of workshops delivered in partner VET schools - 15-20 sessions/school, each session lasting 120 minutes
- Number of VET teachers in workshops at schools – at least 10/school
- Number of newly developed digital learning content files added to repository (OER) per school – at least 30 (can be a video, or a questionnaire, a mind map, a timeline, an exercise or online test)

### O4 ICT-based creative classroom work

Deadline: 2022/04/01 – 2022/11/30

Leader: SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium

#### Description

---

VET teachers who attended the workshops will deliver ICT-based classroom lessons to their students, using the methods learnt, and the resources created in the previous phase. **Experts will provide them with a standard tool for collecting feedback from students after the lessons, focusing on digital pedagogy.** Teachers will also reflect on their lessons. Experiences, feedback and self-reflections will be integrated in case studies by partner schools, conclusions will be summarized by expert partners for later inclusion into the final DPTI Model.

**O4-A1: Teachers deliver digital lessons in practice**

**O4-A2: Case studies with conclusions**

#### Indicators

---

- At least 40 digital lesson delivered altogether
- Number of VET students involved in the pilot lessons – calculating with 15 students per class, and 40 teachers having pilot lessons, the target is 600 students involved
- **Case studies – a summary at school level in about 10 pages by each partner school, and a global report on conclusions (about 20 pages, in all 3 partner languages)**

### O5 Digital Pedagogy Training and Intervention Model (DPTIM)

Deadline: 11/2022

Leader: UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE

#### Description

---

**Digital competencies of teachers will be re-assessed to show the impact of the workshop activities. Participating teachers will receive a certificate stating the level of their digital competencies.** Digital Mentors will also be identified, they will ensure the sustainability of project results locally, together with at least one change agent per school (members of management). The Digital Pedagogy Training and Intervention Model will be created in Hungarian and it will be translated to English and Slovenia. It will be published in a downloadable ebook format in various platforms. We believe it will be a valuable and innovative resource for other educational experts (consultants, trainers) and other schools dedicated to implement a digital pedagogy strategy at an institutional level effectively.

**O5-A1: Certification of innovative teachers and Digital Mentors**

In Hungary they will also be awarded with the Innovative Teacher certificate.

### O5-A2: Authoring and translations of DPTM

We will gather and integrate into a handbook all the tools (questionnaires, checklists, etc.), methods (e.g. workshop scripts), processes we recommend, conclusions of the different stages of the intervention and a selection of the case studies.

This will serve as a practical, step-by-step guide, which can be followed by other educational experts (consultants, trainers) and schools when they decide to implement a **digital pedagogy strategy** at an institutional level effectively, to the satisfaction of all stakeholders, especially the customers of education: students and indirectly their parents.

The book will be prepared in English first, and then it will be translated to Hungarian and Slovenian.

### O5-A3: Proofreading and publishing of DPTM

#### Indicators

---

- Number of downloads of the handbook
- Number of VET teachers certified – min. 40 altogether
- Number of **appointed VET Digital Mentors** – at least 1/school
- **Digital Pedagogy Training and Intervention Model** – published in 3 languages, in ebook format, min. 100 pages
- Number of letters of intention to use it, issued by educational experts, trainers, VET schools or other educational institutions – at least 5 per partner country

## Digitális tananyagok leírása, attribútumok (Emőke)

A tananyag címe

A készítő neve

Intézmény neve

Tantárgy/foglalkozás

Évfolyam/korcssoport

Témakör/fejezet

Célok

Célzott készségek/kompetenciák

Tartalom - tananyag rövid leírása

Tanulói/résztevői tevékenység

Felhasznált platform/alkalmazás

Az elkészített anyag publikus, nyilvános hivatkozása/linkje

2-3 képernyőkép (PrintScreen) a tananyagról