

# Digitális módszertani tanár- továbbképzés intézményi szintű beavatkozással



The logo graphic consists of a network of five colored circles (green, yellow, red, green, yellow) connected by black lines, positioned above the text.  
**Vetnetwork**

Az Európai Unió  
Erasmus+ programjának  
társfinanszírozásával



2020-1-HU01-KA202-078760

# Online képzés és DMC platform

Értékelés 54 visszajelzés alapján



# Tartalmak a DMC oldalon

- Feltöltések: 2021 október – 2022 február
  - Tanulási/tanítási-, értékelési módszer 37 db
  - Digitális eszköz leírás 64 db
  - Gyűjtőoldal bemutatása 24 db
- A legtöbb leírás magyarul készült, jelentős részük angol valamint szlovén nyelvre is le lett fordítva



# Online képzés

- 2022. február – március (3 hét)
  - BIC 13 fő
  - SZÁMALK-Szalézi 15 fő
  - Szent László Római Katolikus Líceum 19 fő
  - MAGYULA 10 fő
  - Szakkay 10 fő

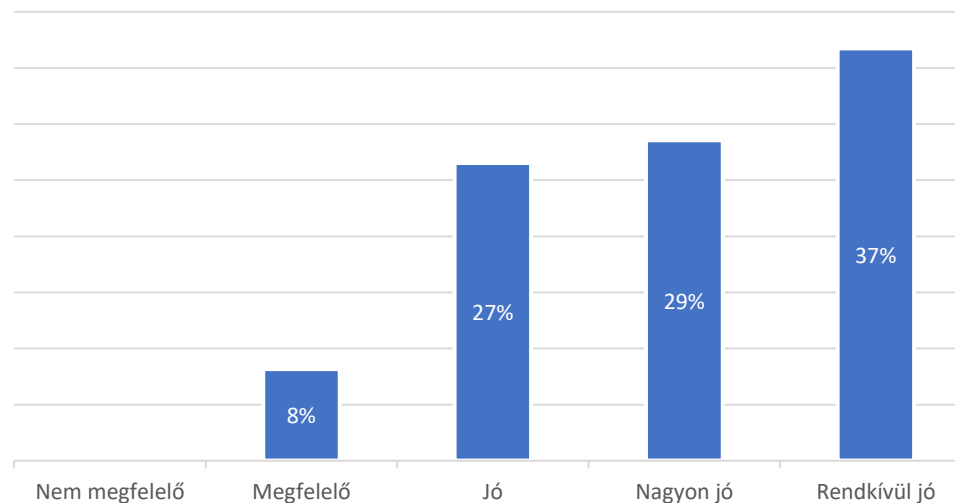
**69**  
**óravázlat**



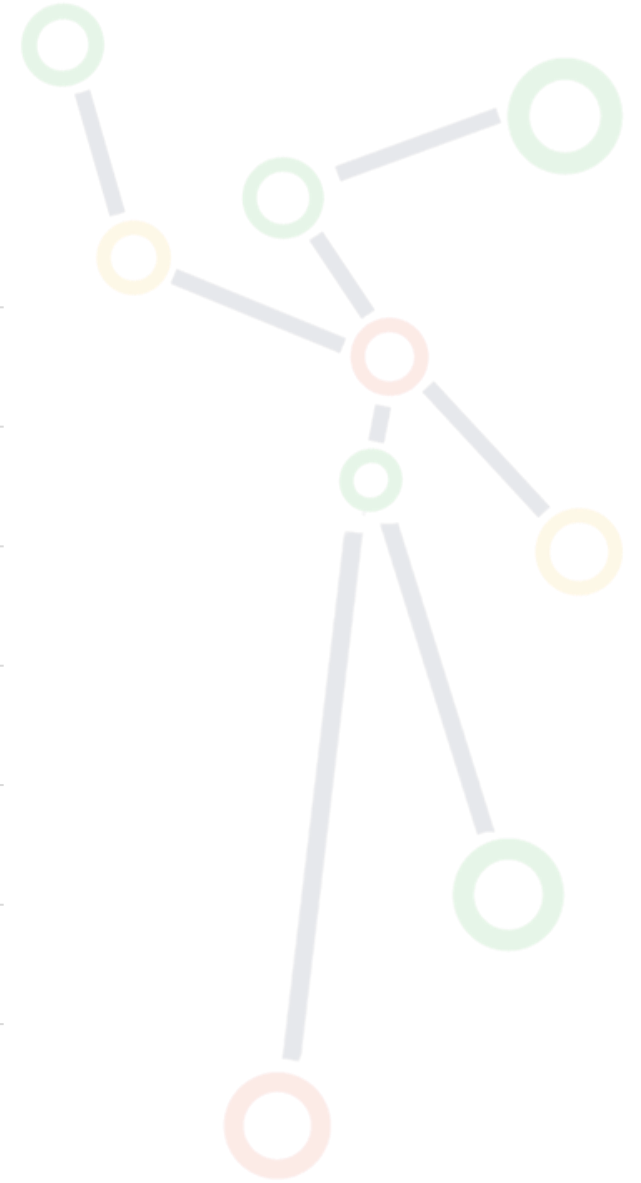
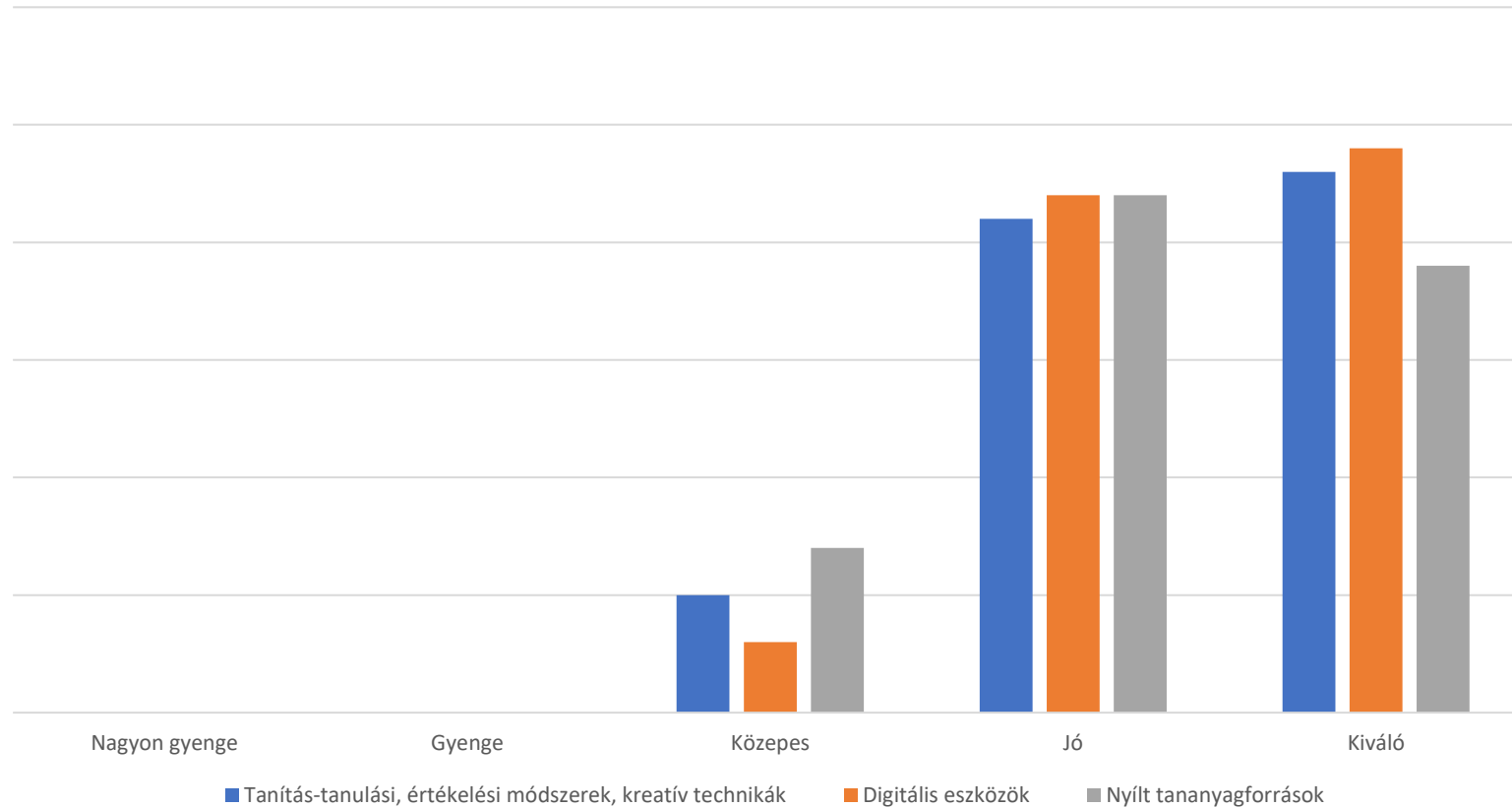
# Képzés kérdőív és eredmények

○ A tanári munkához való hasznosság szempontjából

- Rendkívül jó
- Nagyon jó
- Jó
- Megfelelő
- Nem megfelelő

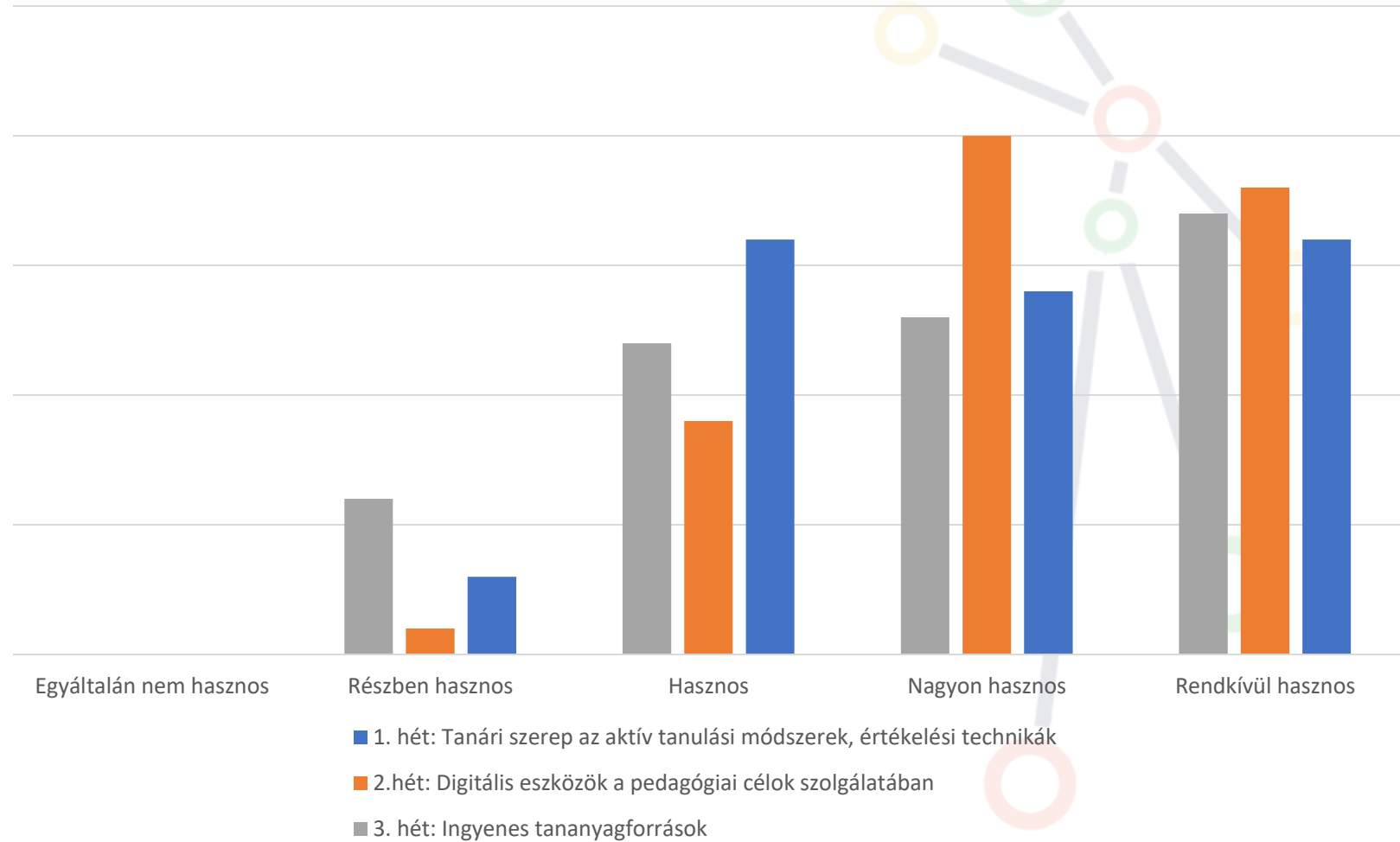


# ○ A DMC-weboldalra feltöltött tartalmak minősége



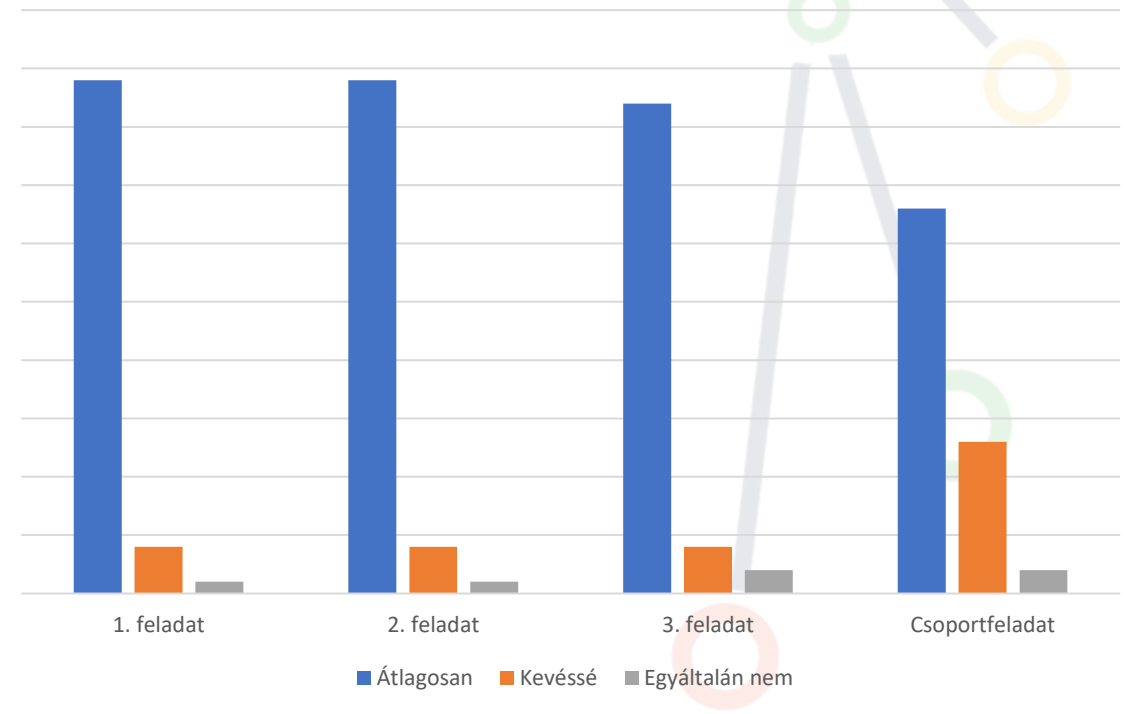
# ○ A 3 témakör tekintetében a tanári munkához való hasznosság szempontjából

	Rendkívül hasznos	Nagyon hasznos	Hasznos	Részben hasznos	Egyáltalán nem hasznos
1.hét: Tanári szerep az aktív tanulási módszerek, értékelési technikák	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.hét: Digitális eszközök a pedagógiai célok szolgálatában	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. hét: Ingyenes tananyagforrások	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# ○ Mennyire voltak motiválók, hasznosak a képzésben elvégzendő feladatok?

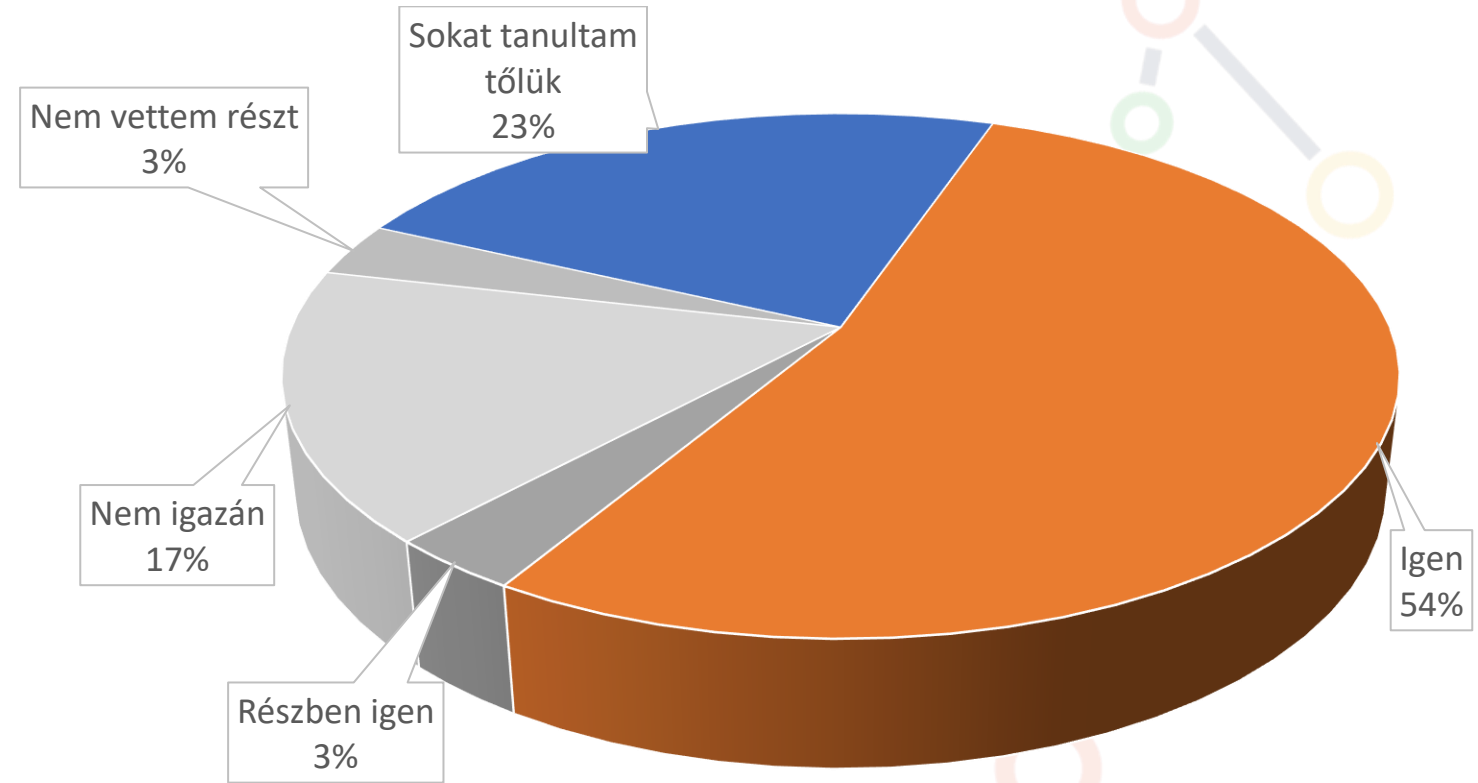
	Átlagosan	Kevésbé	Egyáltalán nem
1. feladat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. feladat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. feladat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Csoport feladat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





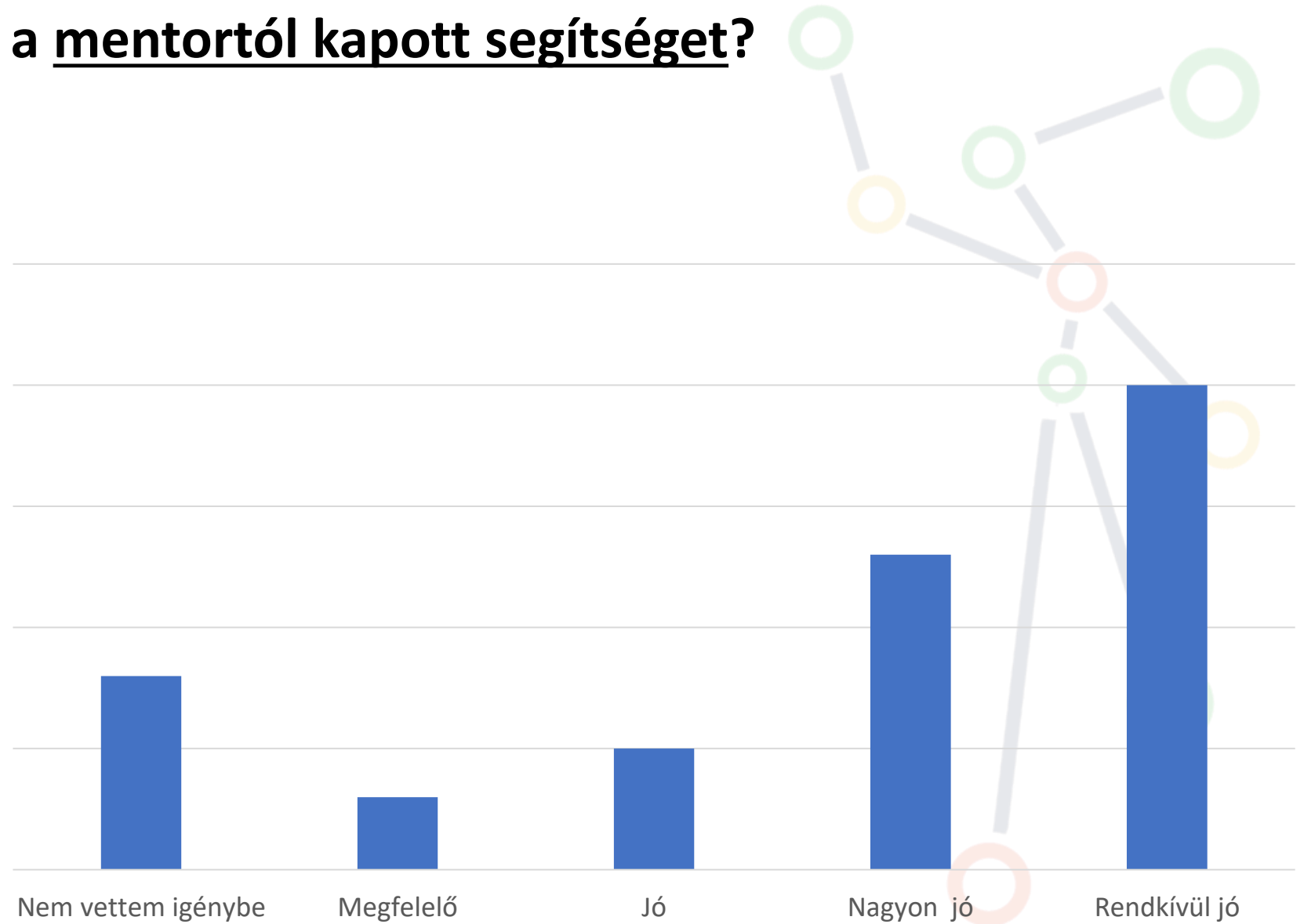
# ○ Sikerült más kollegáktól új ötleteket szerezni a fórumon?

- Sokat tanultam tőlük
- Igen
- Részben igen
- Nem igazán
- Nem vettem részt, mert nem volt időm
- Nem vettem részt



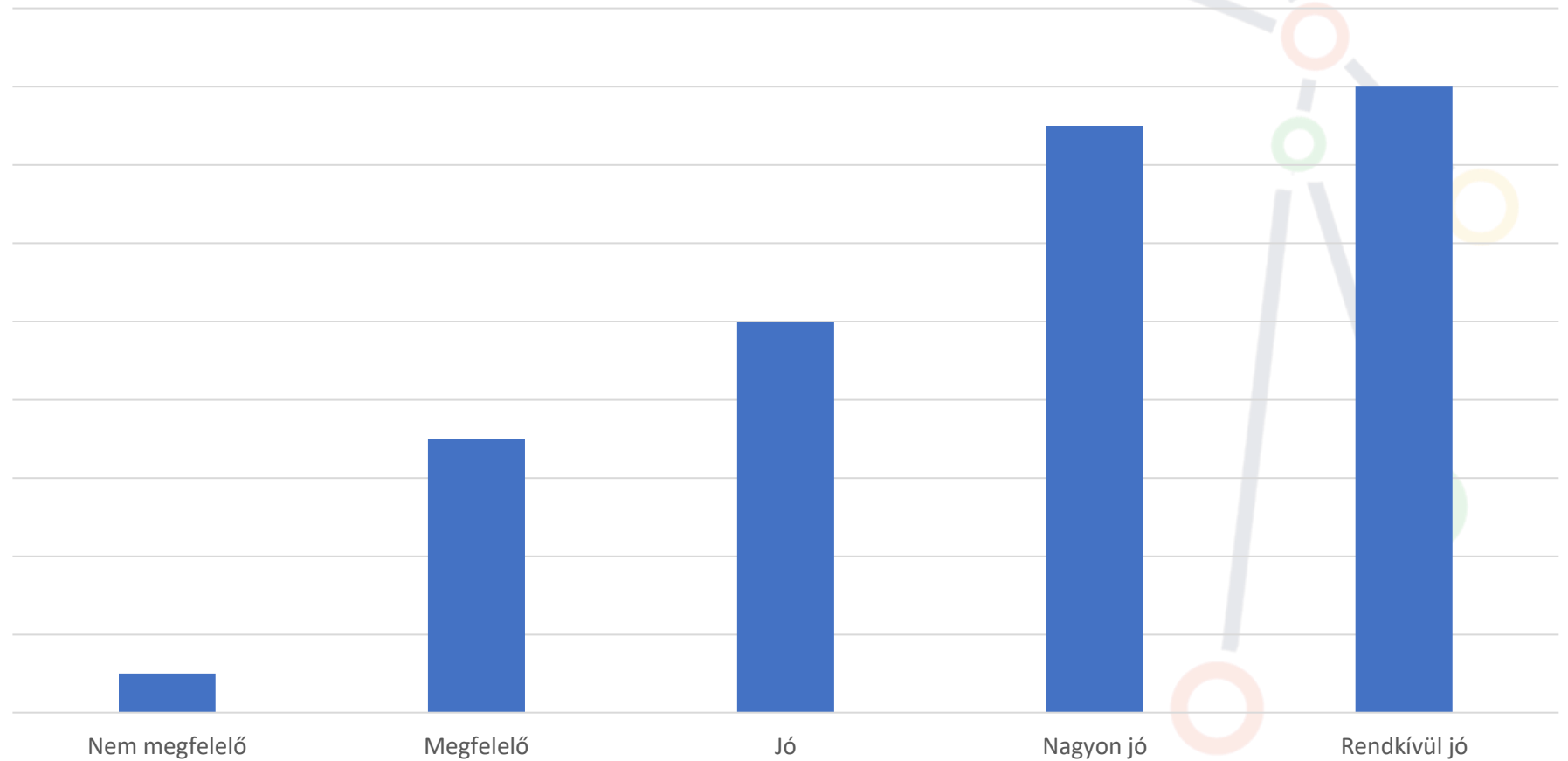
# ○ Hogyan értékelné a mentortól kapott segítséget?

- Rendkívül jó
- Nagyon jó
- Jó
- Megfelelő
- Nem vettem igénybe



# ○ Kérem, értékelje összességében a kurzust!

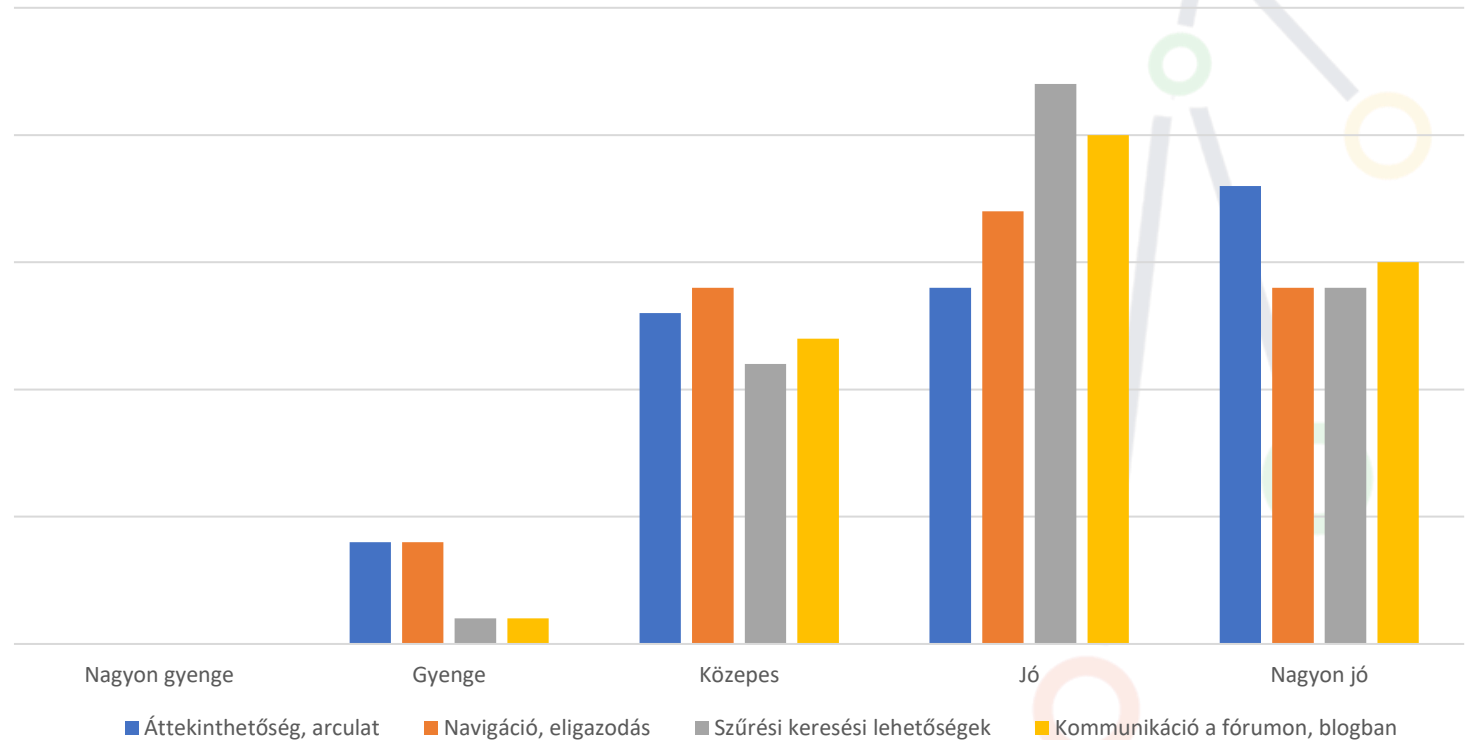
- Rendkívül jó
- Nagyon jó
- Jó
- Megfelelő
- Nem megfelelő



# DMC platform értékelés

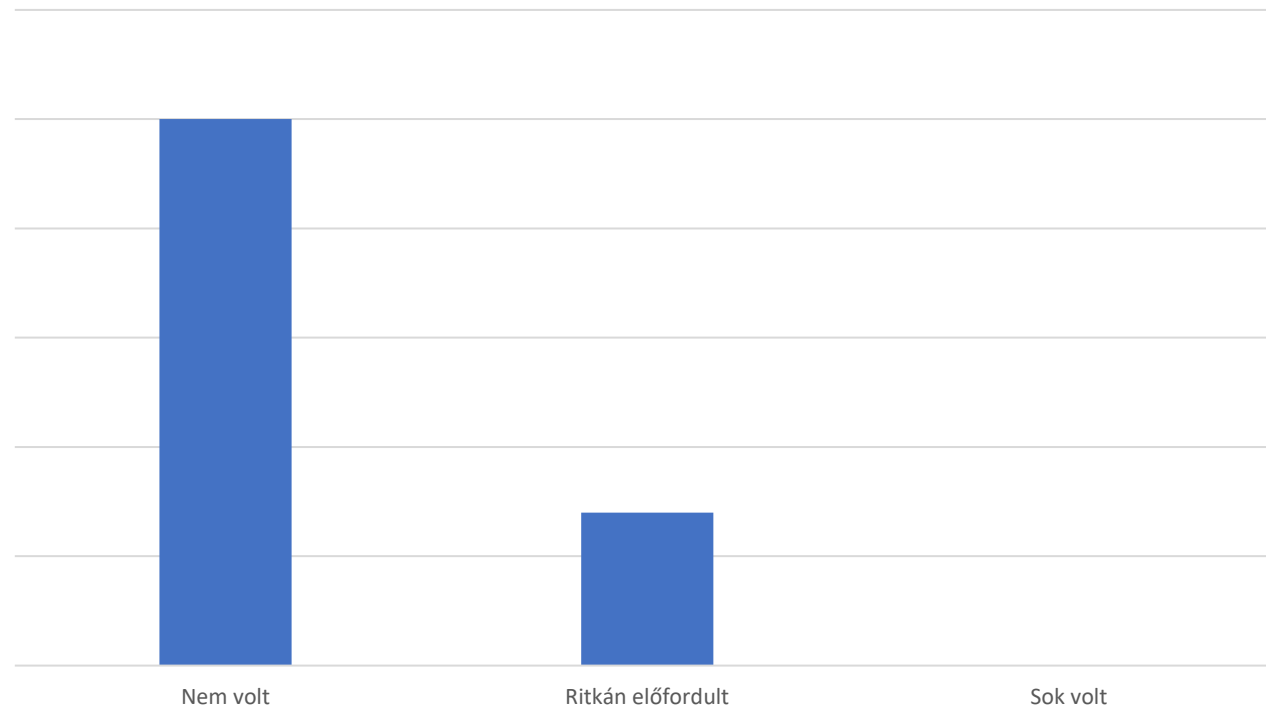
## ○ A DMC-weboldal a használhatóság szerint

	Kiváló	Jó	Közepes	Gyenge	Nagyon gyenge
Áttekinthetőség, arculat	○	○	○	○	○
Navigáció, eligazodás	○	○	○	○	○
Szűrési keresési lehetőségek	○	○	○	○	○
Kommunikáció a fórumon, blogban	○	○	○	○	○

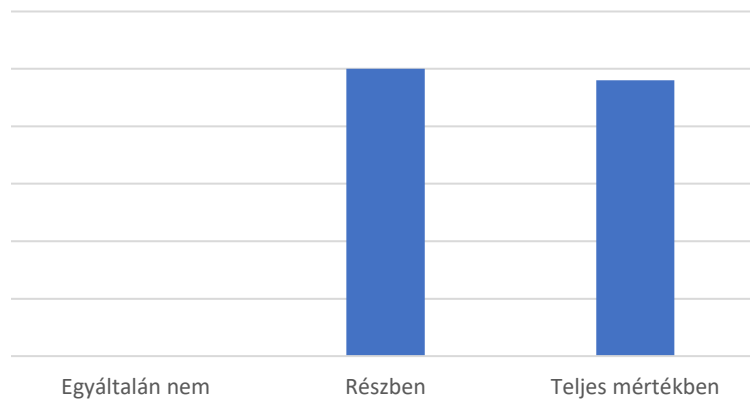


# ○ Technikai problémák

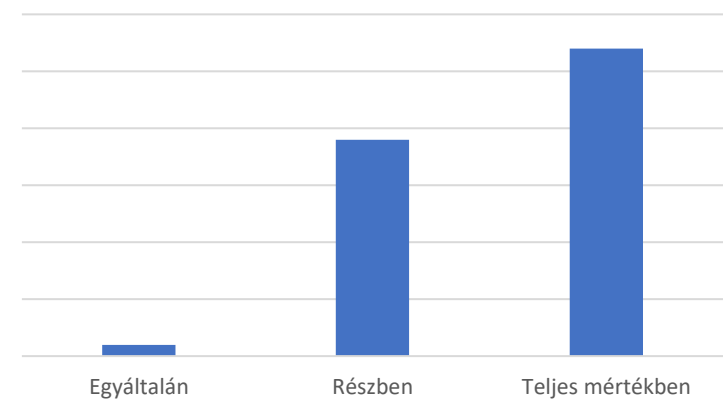
- Nem volt
- Ritkán előfordult
- Sok volt



- A weboldal azt szeretné elősegíteni, hogy a digitális eszközök alkalmazása szorosan kapcsolódjon a tanár pedagógiai (tanítás-tanulási, kompetenciafejlesztési és értékelési) célkitűzéseire. Ön szerint ez mennyire sikerült?

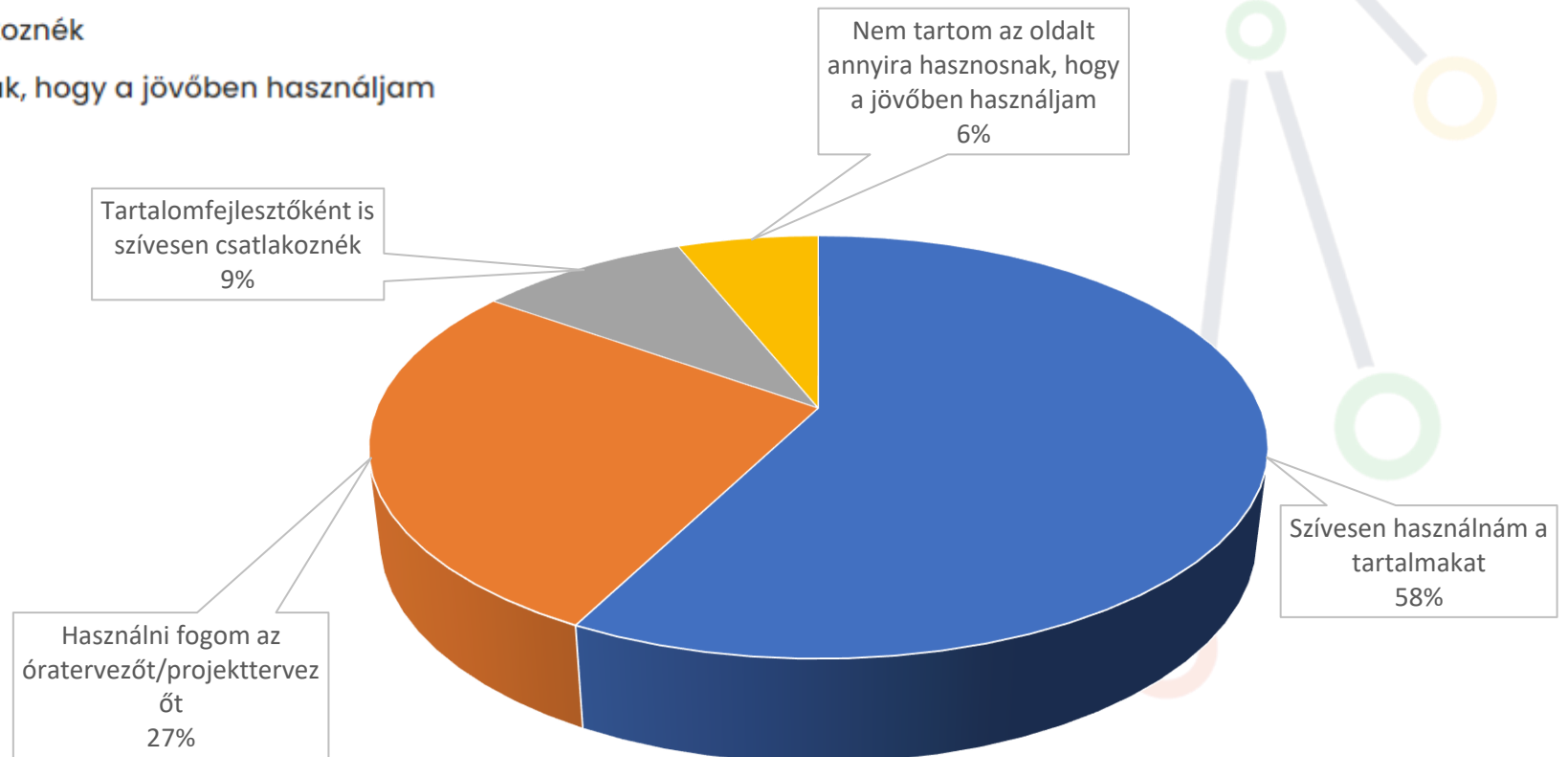


- A weboldal egyik kiemelet célja az volt, hogy bemutasson a 21. századi szakmai oktatásban is nagyon fontos, aktív, „tanulóközpontú” módszereket. Ön szerint erre milyen mértékben sikerült felhívni a figyelmet?



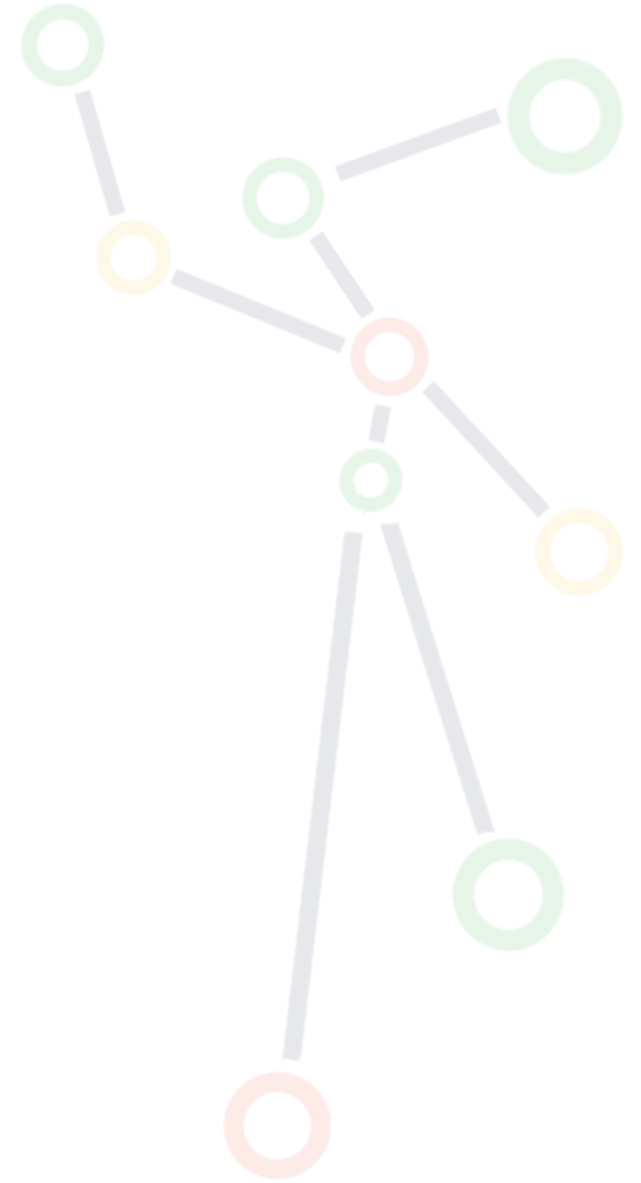
○ **A weboldalt szeretnénk hosszú távon működtetni, és elérni, hogy a tartalom minősége, mennyisége folyamatosan javuljon. Várjuk a véleményét:**

- Szívesen használnám a tartalmakat
- Használni fogom az óratervezőt/projekttervezőt
- Tartalomfejlesztőként is szívesen csatlakoznék
- Nem tartom az oldalt annyira hasznosnak, hogy a jövőben használjam



# Vélemények, javaslatok

- Általában pozitív visszajelzések érkeztek
  - ötletes
  - hasznos
  - könnyen kezelhető
  - jól összeállított
  - áttekinthető
  - „tetszik az éttermi analógia” stb.





- Ami nem annyira tetszett, vagy javaslat módosításra
  - nehézkes a weboldalon a tájékozódás
  - az összegyűjtött módszereket/anyagokat valahogy átláthatóbban, tematikusabban (szűrés nélkül is) kellene ábrázolni
  - tartalmak listájában - keresés szerző illetve nyelv alapján is
  - az óravázlat kitöltőfelületét nem lehetne használni egy tanárképzésben/portfólióban rendszeresen leadott óravázlathoz, egy táblázat hasznosabb lenne a kitöltéshez (?)
  - reszponzív megjelenés nem tökéletes – mobil kijelzőn nem minden működik
  - óratervekhez lehessen mellékleteket csatolni
- szlovén nyelvre fordított anyagokban maradtak nem szlovén nyelvű videók, ezt volt, aki kifogásolta (joggal)
- az óra megtervezésekor kicsit bosszantott, hogy a tanárnak jelölnie kell a szektort, de ezek nagyon specifikusak, és itt nem jelennek meg - hiányzik, hogy magam írhattam a szektort
- a címlapon lehetne egy "a hét/hónap legjobb alkalmazása", amelyet rendszeresen lehetne frissíteni - ez előbbé tenné az oldalt, a tanárok például jobban odafigyelnének a trendekre
- **hasznos lenne, ha a weboldal a projekt lezárása után is működne és elérhető maradna**



# Projekt adatok

<b>Projekt cím</b>	Digitális módszertani tanártovábbképzés intézményi szintű beavatkozással
<b>Rövid név</b>	VETWork
<b>Projekt azonosító</b>	2020-1-HU01-KA202-078760
<b>Program</b>	Erasmus + KA2, Stratégiai partnerség
<b>Célcsoport</b>	Szakképzésben dolgozó pedagógusok, intézményvezetők
<b>Haszonélvezők</b>	Szakképzésben tanuló diákok
<b>Partner országok</b>	Magyarország, Szlovákia, Szlovénia, Románia
<b>Időtartam</b>	2020. szeptember 1. – 2023. május 31.
<b>Kapcsolat</b>	Prompt-H Számítástechnikai Oktatási, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.



**Köszönöm a figyelmet!**

**Vetnetwork**



Az Európai Unió  
Erasmus+ programjának  
társfinanszírozásával



Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.