

DMC kurzus értékelés

Magyar Kurzus

**Digitális módszertani
tanártoábbképzés intézményi
szintű beavatkozással**



2020-1-HU01-KA202-078760

Erasmus + KA2, Stratégiai partnerség

Mentor neve

Iskola

Dátum

Tartalom

Képzési tartalom.....	3
1. Hét: A tanárok szerepének változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban.....	3
2. Hét: Digitális eszközök pedagógiai célokra.....	3
3. Hét: Nyílt oktatási források használata és a digitális eszközök segítségével történő leckék és projektek tervezése.....	3
Részvevők, a feladatok eredményei	3
A feladatok értékelése.....	4
1. feladat.....	4
2. feladat.....	5
3. feladat.....	5
A fenntarthatóság tervezése a résztvevők visszajelzései alapján	7

Képzési tartalom

- 1. Hét: A tanárok szerepének változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban.**
 - Beszélgetések, javaslatok tudásmegosztás a fórumon!
 - A tanárok elolvassák a tanítási módszereket, és kiválasztanak 1 módszert és 1 értékelési technikát, amelyet később a kísérleti digitális órán használni kívánnak.
 - A tanárok kiválasztanak egy kreatív technikát, és leírják, hogy milyen helyzetben tudnák/terveznék alkalmazni.
- 2. Hét: Digitális eszközök pedagógiai célokra**
 - Beszélgetések, javaslatok tudásmegosztás a fórumon!
 - A tanárok különböző kategóriákból legalább 3 digitális eszközt választanak ki, amelyekről a műhelymunkák során többet tudnak meg, és amelyeket gyakorolni is fognak. Meg kell indokolniuk, hogy a kiválasztott eszközök hogyan illeszkednek pedagógiai és tanítási céljaikhoz.
- 3. Hét: Nyílt oktatási források használata és a digitális eszközök segítségével történő leckék és projektek tervezése**
 - Beszélgetések, javaslatok tudásmegosztás a fórumon!
 - A tanárok feladata, hogy ajánljanak olyan tárházakat, ahol ingyenes tanulási tartalmakat böngészhetnek, és a fórumon megoszthatják tapasztalataikat, jó gyakorlataikat a többi résztvevővel.
 - Elkészítik kísérleti órájuk/projektjük tervezetét online a felületen, valamint a képzés tapasztalatai alapján egyéni fejlesztési tervüket. Milyen digitális eszközökkel és tanítási módszerekkel szeretne többet megismerni és miért?

Résztvevők, a feladatok eredményei

A képzés résztvevői (10 tanár minden iskolából)

- 1.
- 2.
- ...

Töltsd ki az alábbi táblázatot a csoportod feladatai alapján.

Feladat	Feladatok száma	Pontszámok	
		Maximum	Csoportátlag
1. feladat		25	
2. feladat		15	
3. feladat		30	
Fórumaktivitás		10	
Csoportmunka		20	
		100	

Összesen: 100 pont, teljesítési küszöb: 75 pont.

A feladatok értékelése

1. feladat

1. hét:	25 pont
Válasszon ki egy témát a tanórához/projekthez, amelyet a diákjaival fog kipróbálni	5 pont
A választott oktatási módszer leírása és indoklása	10 pont
Az innovatív technika és értékelési módszer leírása és indoklása	10 pont

MENTOR ÁLTALI ÉRTÉKELÉS

Fórumaktivitás: *A tanárok szerepének változása, aktív tanulási módszerek, értékelési technikák, innováció az oktatásban.*

Hozzászólások száma:

Rövid összefoglaló és következtetés az észrevételek alapján:

XXXX

Kérjük, adjon egy listát a leggyakrabban választott módszerekről és technikákról:

XXX

Mi állhat a tanárok döntése mögött? Hogyan kívánják alkalmazni a módszert?

2. feladat

2. hét

15 pont

Válasszon ki 3 korábban nem használt digitális eszközt a DMC-ből, adja meg a kiválasztás okait. Hogyan igazodnak az eszközök a témához és a diákok korcsoportjához

15 pont

MENTOR ÁLTALI ÉRTÉKELÉS

Fórumaktivitás: *Pedagógiai célú digitális eszközök*

Hozzászólások száma:

Rövid összefoglaló és következtetés az észrevételek alapján:

XXXX

Kérjük, adjon egy listát a leggyakrabban választott módszerekről és technikákról:

Mi állhat a tanárok döntése mögött? Milyen pedagógiai célokat kívántak a tanárok támogatni az általuk kiválasztott eszközökkel?

3. feladat

3. hét

30 pont

1. A résztvevő javaslata, hogy a DMC listájára vegyenek fel egy hasznosnak ítélt, de onnan hiányzó ingyenes adattárat 5 pont
2. Óraterv (a platformon elkészítve) 10 pont
3. Egyéni fejlesztési terv 10 pont
4. Visszajelzés, értékelés a tanfolyamról és a platformról 5 pont

MENTOR ÁLTALI ÉRTÉKELÉS

A DMC-n bemutatott adattárak közül melyeket ajánlaná más tanároknak, és miért? Javasoljon egy olyan adattárat, amely nem szerepel a DMC-n, de ismerős Önnek, és hasznos lehet.

Az OER-eket ajánló hozzászólások száma a blogon:

Tanulási tervek

A DMC-n közzétett lecke/projekttervek száma: xxx

Tantárgyak, témák, képesítés: rövid statisztikák, tipikus problémák. A digitális eszközök jól meghatározott pedagógiai célokhoz kapcsolódnak.

A tananyagtárakra vonatkozó ajánlások száma DMC-n:

Javaslat a workshopok témáira az egyéni fejlesztési terv és a műhelymunkák cselekvési tervének alapján.

A mentorok az alábbi táblázatban szereplő, a tanároktól összegyűjtött információk alapján tervezik meg a workshopokat. Kérjük, ossza meg velünk az információkat a további megbeszélésekhez és a workshopok megtervezéséhez.

Workshop terv	
Módszer, digitális eszköz, gyűjtőoldal	Workshopok száma

A fenntarthatóság tervezése a résztvevők visszajelzései alapján

Az online visszajelző kérdőív eredménye alapján **kérjük, írjon egy rövid összefoglalót a tanfolyamról, valamint a fejlesztési javaslatokat.** Mik a résztvevők kritikái, javaslatai?

Rendkívül fontos, hogy a projekt bizonyítsa, hogy az eredmények a projektidőszak után is fenntarthatóak lesznek. Kérjük, hogy véleményét és javaslatait itt adja meg:

1. Mit gondol, mennyire fogják használni a DMC platformot a projekt lezárása után?
2. Mit kell megváltoztatni, fejleszteni a hosszú távú fenntarthatóság érdekében?